

**Звіт директора Луб'янського ліцею Раївської сільської ради
Синельниківського району Дніпропетровської області Юрченко
Наталії Іванівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2022 – 2023 навчальному
році**

Шановні колеги, батьки, учні!

Завершився 2022-2023 навчальний рік.

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОН України № 178 від 23.03.05, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2022-2023 навчальному році.

Діяльність ліцею в 2022-2023 навчальному році будувалася в непростих умовах: пандемія, зростання кількості захворювань на COVID – 19 та війна росії проти України, необхідність запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Головне завдання ліцею – надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітній процес у ліцеї здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки. Заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує освітні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання

громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022-2023 н.р. здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програмний матеріал викладався відповідно до календарного планування, складеного на основі адаптованих навчальних програм. Педагогами здійснювався постійний контроль за веденням зошитів, проводився поточний та тематичний облік знань, відображений у класних журналах.

З II семестру оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося в класних електронних журналах, до яких вносяться оцінки за всі види робіт, які підлягали оцінюванню.

У 2022-2023 н.р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У 2022 -2023 навчальному році перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

- розбудова сучасного освітнього середовища та безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах воєнного стану;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;
- проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення змішаної форми навчання в умовах воєнного стану, здійснення оптимального поєднання дистанційної та очної форми навчання;
- підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;
- підтримка процесів діджиталізації освітнього процесу, створення інформаційно-цифрового освітнього простору з використанням інформаційних технологій на всіх рівнях освіти;
- удосконалення інклюзивного навчання;
- формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;
- спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;
- використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Вжиті заходи щодо реалізації пріоритетних завдань, зміцнення та модернізації освітнього процесу сприяли:

1. Виконанню навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів повної загальної середньої освіти.
2. Підвищенню рівня фахової підготовки педагогічних працівників.

3. Створенню необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальному захисту учасників освітнього процесу.
5. Модернізації методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність закладу, реалізацію методичної теми закладу).
6. Покращенню матеріально-технічної бази закладу освіти.
7. Забезпеченню комфортних та сучасних умов для навчання у закладі.

Як і більша частина активного українського суспільства я поділяю думку, що основою формування національної ідентичності суспільства є мова, писемність, освіта.

В умовах, коли йде в Україні війна, одним із важливіших завдань адміністрації та педагогічного колективу закладу я вважаю не тільки забезпечення широкого застосування української мови в освітньому процесі закладу освіти, а і виховання в українській молоді поваги та шанобливого ставлення до української мови.

Навчання в закладі здійснюється українською мовою.

Учні закладу щороку 9 листопада, коли в Україні відзначають День української писемності та мови, приймають участь в шкільних виховних заходах, Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітньої та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року.

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу та забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;

- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти тощо.

Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо.

Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах, обговорювалися на засіданнях предметних методичних об'єднань, де розроблялися інструктивно-методичні рекомендації для вчителів закладу.

Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну трудову атмосферу в колективі закладу.

Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Одним з основних напрямків своєї роботи в 2022-2023 навчальному році я вважала забезпечення:

- доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей, які проживають на території обслуговування закладу освіти;
- рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти.

Тому значну увагу в своїй діяльності я приділяла саме створенню умов, що сприяють задоволенню освітніх потреб осіб; забезпеченню кожній особі можливості здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів; безоплатному здобуттю повної загальної середньої освіти; доступності закладу для осіб з особливими освітніми потребами; організації роботи щодо фінансування закладу за рахунок коштів державного

та місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов; запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти; дотримання Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, до наступних класів, затверджених МОН; дотримання принципів універсального дизайну, розумного пристосування приміщень закладу відповідно до інтересів дитини.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі громади.

На кінець навчального року у школі навчалось 147 учні. З них 47 учнів початкової школи, 87 учнів 5-9-х класів та 13 - учнів старшої школи; було відкрито 11 класів: 4 – початкова ланка, 5 – середня ланка, 2 – старша школа.

У минулому навчальному році в школі працювало 19 педагогічних працівників. З них 1 – має педагогічне звання «учитель-методист», 9 - «старший учитель», 8 мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 – першу категорію, 0 – другу категорію, 5 – категорію «спеціаліст».

2021-2022 навчальний рік завершили 145 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 110 учнів: 23 – у 4 класі, 74 – у 5-9 класах, 13 – в старшій школі.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З 1 вересня 2022 року учні початкових класів продовжили навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено поточний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком та ПК для вчителя, кольоровими принтерами та проектором, ламінаторами, документ-камерами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи. Кожен учень початкової школи у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100%

вчителів початкових класів та 100% вчителів англійської мови пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до концепції «Нова українська школа» на базі Дніпровської академії неперервної освіти.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

У 2022-2023 навчальному році група продовженого дня не працювала.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році були такі напрямки:

здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;
створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми; надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ (ПМПК). Навчальна програма учнів розроблена у відповідності до особливостей сприйняття дитини (загальноосвітня, адаптована або модифікована). Змінені прийоми та методи викладання матеріалу. Для окремих дітей внесені зміни до навчальної діяльності у відповідності до програм для дітей із затримкою психічного розвитку.

Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя з урахуванням

індивідуальних особливостей учня.

Індивідуальні програми розвитку відповідають вимогам. ІПР переглядалося щодо усіх учнів з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік. В окремих випадках зміни проводилися частіше, зокрема, спілкуючись з дітьми, враховуючи побажання батьків.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильне ставлення до них учнів класу. Учителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, що вони не помічають своєї відмінності від однолітків, вільно з ними спілкуються, беруть участь у житті класу.

Асистенти вчителя, соціальний педагог, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дітьми протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку.

Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог пройшли курсову перепідготовку на базі ДАНО та отримали свідоцтва з питань інклюзивної освіти.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам.

Протягом року здобувачі освіти з ООП брали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Під час воєнного стану навчання здійснювалося у змішаній формі. Учні відвідували навчальний заклад, а також отримували завдання, рекомендації, відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Серед 11 учнів 9 класу 1 отримав Свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, 3 учнів з ООП теж отримали свідоцтва. Шість випускників 11 класу закінчили школу зі свідоцтвами звичайного зразка.

Організація методичної роботи

Роботу педагогічного колективу у 2022-2023 н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми та виконання таких завдань:

- керуватися Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти; Концепцією Нової української школи та іншими розпорядчими документами;

- організувати належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу;
- продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності;
- продовжувати створювати умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
- забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості;
- забезпечувати якісну підготовку та проведення ЗНО/НМТ і ДПА;
- забезпечувати участь учнів ліцею в МАН, Всеукраїнських учнівських олімпіадах;
- забезпечувати умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність;
- забезпечувати зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання;
- продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет та із використанням технологій дистанційного навчання.

В навчальному закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності навчального закладу; методичні об'єднання (м/о вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, м/о вчителів природничо-математичних дисциплін, м/о вчителів початкових класів, м/о асистентів-вчителів з інклюзивного навчання, м/о класних керівників). Методична рада ліцею – центр методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якої є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

До початку 2022-2023 н.р. було розроблено Освітню програму закладу, педагогами своєчасно було сплановано календарне планування, призначено класних керівників, керівників методичних об'єднань.

Розклад уроків, режим роботи навчального закладу було затверджено на початку навчального року.

У 2022-2023 н.р. адміністрацією навчального закладу здійснювався контроль :

- за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;

- за відвідуванням учнями занять: рейд «Урок – 2022-2023»;
- за курсовою перепідготовкою та атестацією педагогічних працівників;
- за правоосвітньою та правовиховною роботою;
- за веденням документації в навчальному закладі;
- за організацією харчування у ліцеї;
- за дотриманням санітарно-гігієнічних норм в закладі освіти;
- за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей.

На виконання плану роботи ліцею здійснено моніторинг якості освіти:

- моніторинг статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статзвітності (77-РВК, ЗНЗ-1);
- моніторинг подальшого навчання випускників 9-х та 11-х класів;
- моніторинг результативності на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- моніторинг рівня знань учнів з предметів винесених на ДПА (4, 9 та 11 кл);
- моніторинг якості освіти за 2022-2023 н. р.;
- моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами контрольних робіт за I та II семестр;
- моніторинг руху учнів за 2022-2023 н.р.

Атестація педагогічних працівників

Атестація у 2022-2023 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2022-2023 навчальному році атестувалось 3 педагоги. Підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 2 вчительки та підтверджено педагогічне звання «старший учитель» 1 вчителькою; присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 1 вчительці та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 1 вчительці.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I, II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У жовтні 2022 року в закладі освіти пройшов I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади за предметами: українська мова та література; англійська мова; основи правознавства; історія; математика; географія; фізика; трудове навчання.

За рішенням журі I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади на II етап Всеукраїнської олімпіади були направлені учні-переможці I етапу олімпіади:

Прядко Денис (7 кл.), Клевець Володимир (8 кл.), Козій Іван (9 кл.), Клевець Іван (10 кл.), Проців Олена (11 кл.).

Результативність II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади:

- Прядко Денис (7 кл.) – II місце з предмету «Українська мова та література»;

- Клевець Володимир (8 кл.) – II місце з предмету «Українська мова та література»;

- Козій Іван (9 кл.) – I місце з предмету «Українська мова та література», II місце з предмету «Англійська мова», I місце з предмету «Основи правознавства», I місце з предмету «Історія»;

- Клевець Іван (10 кл.) – I місце з предмету «Українська мова та література».

За рішенням журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади на III етап Всеукраїнської олімпіади були направлені учні-переможці II етапу олімпіади: Козій Іван (9 кл.) та Клевець Іван (10 кл.)

Результативність III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади:

- Козій Іван посів II місце III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з предмету «Історія» та став учасником III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з предмету «Основи правознавства»;

- Клевець Іван став учасником III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з предмету «Українська мова та література».

2. Участь педпрацівників Луб'янського ліцею у Всеукраїнських конференціях, семінарах, конкурсах, марафонах (2022 - 2023 рік):

№ з/п	Назва заходу	Назва освітньої платформи або закладу	П.І.Б. педпрацівника
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідницька діяльність як засіб стимулювання пізнавальної активності здобувачів освіти»	ЦПО «Генезум»	Крат Р.В. Чорна Н.М. Крат В.В.
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід»	Національний університет «Львівська політехніка»	Крат Р.В. Крат В.В.
3.	Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Нові підходи в НУШ. Нововведення у 5 класах»	ATOMS HUB	Крат Р.В. Крат В.В.
4.	Всеукраїнський семінар-практикум «Організація навчально-дослідницької діяльності учнів-членів МАН України на засадах STEM освіти в умовах воєнного стану»	НЦ «МАНУ»	Крат В.В.

5.	Міжнародний науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога»	Національний університет «Львівська політехніка»	Крат Р.В. Крат В.В.
6.	Всеукраїнський конкурс «(Не) звичайна школа»	На Урок	Голубенко К.В.
7.	Всеукраїнський конкурс «Не сподівайся позбутися книжок»	На Урок	Голубенко К.В.
9.	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Інститут модернізації змісту освіти	Козій С.Я. Юрченко Н.І.
10.	Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі під час Воєнного стану»	Київський інститут післядипломної педагогічної освіти	Харламова А.Г.
11.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Комфортні умови для компетентного підходу в Новій українській школі»	Платформа освіти «Ректор тренінги для шкіл»	Харламова А.Г.
12.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Практичні інструменти впровадження програми STEM-лаб»	STEM на Дніпрі	Харламова А.Г.
13.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Як вчити ефективно. Нові методики та професійні навички. Національно-патріотичне виховання»	Платформа освіти «Піфагор»	Харламова А.Г.
14.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Як вчити ефективно. Ключові компетентності НУШ. Система запам'ятовування інформації на уроках»	Платформа освіти «Піфагор»	Харламова А.Г.
15.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Як вчити ефективно. Нові методики та професійні навички. Організація якісного освітнього процесу за допомогою додатків Google»	Платформа освіти «Піфагор»	Харламова А.Г.
16.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Як вчити ефективно. Онлайн інструменти для формульовального та підсумкового	Платформа освіти «Піфагор»	Харламова А.Г.

	оцінювання»		
17.	Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Як вчити ефективно. Нові методи та професійні навички створення інтерактивного плану-конспекту уроку на базі презентацій»	Платформа освіти «Піфагор»	Харламова А.Г.
18.	Обласний Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	КЗО «Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді»	Голубенко Н.О.
19.	Всеукраїнський конкурс «Всесвітній день тварин»	Благодійний фонд допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа»	Голубенко Н.О.
20.	Всеукраїнський конкурс «Безпечна країна»	МОН України, Міжнародний Благодійний Фонд «Допомога постраждалим внаслідок дорожньо-транспортних пригод»	Голубенко Н.О.

Організація навчання під час воєнного стану

Особливість 2022-2023 навчального року – навчання в умовах воєнного стану в Україні, запровадженого у зв'язку з тривалістю військової агресії російської федерації проти України.

З 01 вересня 2022 року для учнів школи освітній процес був організований за змішаною формою навчання.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирає форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем

здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручній для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

Під час організації змішаного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період діє воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через Skype, підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформу Kahoot. Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> — готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.).

Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Протягом 2022/2023 навчального року, виховна діяльність ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; Указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2020-2025 роки», «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2023 року», «Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України, «Інформаційних матеріалів щодо організації виховного процесу в закладах

освіти у 2022-2023 н.р.».

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання.

Протягом року здійснювався контроль за станом ведення класними керівниками документації, контролювався стан відвідування учнями ліцею, чергування та охоплення учнів харчуванням, на постійному контролі було спізнення учнів на уроки та їх зовнішній вигляд.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в ліцеї є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

В рамках відкритого обласного патріотичного проєкту «Синьо-жовтий шлях» здобувачі освіти взяли участь у челенджі вдячності «Час дякувати Захисникам і Захисницям», музичному флешмобі «Пісенний наступ», конкурсі у формі вікторини «Козацькі скарби», Відеодайджесті «Літо на максималках», музичному челеджі «Лунає Гімн» до Дня Гідності і Свободи, пості-челенджі «Українська жінка-недосяжна зірка» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства по відношенню до жінок, фоточеленджі «Небо очима дітей» до Всесвітнього дня дитини. Відбулися: тиждень Захисника України, місячник національно-патріотичного виховання, Тиждень Героїв Небесної Сотні, тематичні виховні години в класах, конкурс стіннівок «Герої – захисники України», участь у конкурсі малюнку поштової марки «Збройні Сили України: Разом до Перемоги!», історичному вебквесті «Доброго вечора, ми з України!», загальношкільна акція «Привітай зі святом воїна ЗСУ», Уроки мужності «Герої завжди з нами», участь у благодійній акції «Смілива гривня». Протягом року в ліцеї проводились такі виховні заходи:

- День знань 1 вересня у форматі онлайн та у класі з класним керівником у цікавій формі ;
- Місячник «Увага! Діти на дорозі!» за окремим планом;
- Загальна виховна година до Всесвітнього Дня Миру;
- Взяли участь у районному конкурсі АРТ- Олімпійський рух» виготовляли плакати, леп буки та малювали малюнки на тему «Мій олімпійський кумир»;
- До Дня захисників та захисниць, дня козацтва та Покрови проведено ряд заходів за окремим планом. Провели вікторину під керівництвом учителя історії та провели фестиваль малюнків подяки воїнам-захисникам.;
- Узяли участь у відкритому обласному патріотичному проєкті «Синьо-жовтий шлях», де грамоти отримали Чернова Світлана за участь у челенджі -малюнок «Час дякувати Захисникам і Захисницям»; музичний флешмоб «Пісенний наступ», конкурс у формі вікторини «Козацькі скарби» (Клевець Іван та Козій Іван), відео дайджест «Літо на максималках» фото дітей (Колеснік Д., Грінченко В., Проців М., Петрова А., Коваль С., Коваль С., Коваль М., Шумейко А., Подсекаєва В.,

- Вербицька К., Алексєєв О., Дятлова О.), фото подорож «Небо очима дітей» (Шкабара М., Зуб Н., та учні 5 класу), музичний челендж «Лунає Гімн» до Дня Гідності і Свободи(Чорна Н.М. із учнями 5 кл), пост-челендж «Українська жінка – недосяжна зірка» до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства по відношенню до жінок (Проців О.).
- Класні керівники 1-4, 5, 7, 10 і 11 кл. Міжнародний урок доброти ;
 - Взяли участь у літературно-мистецькому челенджі , присвяченому 300 - річчю Григорія Сковороди. Диплом отримав Козій І., учень 9 кл.);
 - Провели єдиний урок до річниці Григорія Сковороди з учнями 6-11 кл.;
 - Взяли участь у вікторині до річниці Г.Сковороди учні 9-10 кл.(вчитель Козій С.Я.) – Безштанько О., Козій І., Орлова С., Клевець І., вони отримали дипломи ;
 - Взяли участь у обласній Акції #ГолодоморНемовчиГовори (учні 5 класу).;
 - Обласний конкурс малюнку поштової марки «Збройні Сили України : Разом до Перемоги!»(Риженко Д., Проців О., Кушко В.);
 - Історичний вебквест «Доброго вечора , ми з України!» (вчитель Крат В.В. із 10-11 кл.);
 - Малювали малюнки та передали воїнам ЗСУ на тему: «Дякую, тобі, воїне!»
- До Дня Святого Миколая провели загальношкільне свято .
- Конкурс «Собори наших душ»;
 - Анкетування на тему «Ми проти булінгу»;
 - День Соборності України «Хай квітне Україна»;
 - Акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити»;
 - День пам'яті загиблих під Крутами ;
 - Акція «Здоровим бути модно»;
 - День безпечного інтернету ;
 - Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
 - Всеукраїнський бліц-конкурс «Український орнамент Перемоги»;
 - Всеукраїнський конкурс есе «Єднанням сильні!» (II місце Клевець В., III місце Клевець І.);
 - Фотозона до Дня Закоханих ;
 - Флешмоб до Дня Єдності ;
 - Лінійка до Дня Небесної Сотні ;
 - Лінійка «День пам'яті героїв –афганців»;
 - Поетичний онлайн клуб «Про волю, долю і тризуб» ;
 - Обласний челендж-фотоколаж «Рік незламності ! В єдності наша сила!»;
 - Вікторина «Українці- про мову яскраву, дзвінку і чудову»;
 - Всеукраїнський конкурс «# ТГШ209: Таємниці генія Шевченка»;
 - 2 обласний відкритий патріотичний дослідницький проєкт «Збережи свою ідентичність» спам–челендж ментальної стійкості українців «Дивлюсь я на небо та й думку гадаю»;

- 2 Міжнародне заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», флешмоб «Добро переможе»;
- Всеукраїнська акція «Писанкове дерево Перемоги» (Подяки Подсекаєвій В., Грінченко В, Ляшенко С., Проців О.);
- Стінгазети та привітання на тему «Свято весни»;
- Тиждень присвячений Т.Г.Шевченку;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Лінійка до Дня Землі;
- Виставка «Писанкове дерево»;
- Вікторина до Великодня;
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин»; (Подсекаєва Валерія, Грінченко Микола, Петрова Анна , Петрова Тетяна, Зуб Дмитро, Грінченко Вероніка, Кушко Валерія, Проців Микола);
- Тематична лінійка «Чорнобиль - біль України»;
- День Європи : проведення бесід для учнів;
- Тиждень присвячений насадженню дерев з наближенням до Перемоги
- Тематична лінійка до Дня Перемоги;
- Всеукраїнський конкурс «Знайомтесь: динозаври»;
- Районний етап гри «Джура»;
- Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора»;
- День пам'яті та примирення;
- День матері (листівки та привітання, фотозона);
- Свято вишиванки «Над цвітом українська вишивка цвіте»;
- Свято « Прощавай Букваріку»;
- Свято «Останнього дзвоника».

Навчаючись в умовах війни, в цілому виховна робота в ліцеї проводилась на достатньому рівні. Здобувачі освіти активно брали участь в конкурсах, олімпіадах. Попри відсутності гуртків, ми залучали дітей до активного життя, підтримували роботу учнівського самоврядування.

Складено план роботи школи по попередженню та профілактиці правопорушень, відповідно до якого проводились такі заходи: цикл лекцій з представниками превентивної поліції; правовий тиждень (грудень 2022 року, 1-11 класи); офлайн та онлайн тематичні виховні годин.

На початку грудня відбувся традиційний тиждень права в рамках якого були проведено Всеукраїнський урок «Права дитини» (1-11 класи); онлайн вебінар «Протидія домашньому насильству» (5, 6, 8); інтерактивні виховні заходи «Не допустимо булінг в нашому колективі», «Свої права відстоюй, а обов'язки виконуй»; вікторина «Чи знаєш ти Конституцію» 5-9 кл. (вчитель історії Крат В.В., класні керівники); дискусія «Права і обов'язки неповнолітніх» (9 клас); тематичні години спілкування: «Захист прав дітей у нашій державі», «Конвенція прав дитини. Знай свої права!», дискусія «Види насильства, як уникнути насильства?», «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Чому я такий?», «Для чого бути чесним, порядним»; практична робота «Працевлаштування неповнолітніх» (8-11 кл, класні керівники); виставка книжок «Права і закони у твоєму житті» (бібліотекар Клевець К.В.);

диспут «Чи вважаєш ти себе культурною людиною», «Подорож до країни Дружби», гра-мандрівка «Абетка ввічливості», виховна година «Ти учень!», «Як себе поводити за столом»; година спілкування «Питання гендерна рівність – не просто модний тренд», «Толерантність – одна з найважливіших чеснот людини».

З метою формування ціннісного ставлення до природи учнями початкової школи проводилася вікторина – гра «Що я покладу в рюкзак для подорожі», «Екологічна стежка в різні пори року», з метою спостереження за сезонними змінами у природі; гра «Чисте джерело», ранкове коло «Знай, люби, бережи», милування природою «Зимовий пейзаж», виставка робіт «Фарби осені», ранкове коло «Краса природи у творах образотворчого мистецтва», слухання, малювання «Музика в природі: пори року», до Дня довкілля виховна година «Ми за чисте довкілля», а також екологічна операція «Встанови годівничку».

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у ліцеї проводилися заходи: Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту (вересень 2022 року, 1-11 класи); заходи щодо профілактики від COVID – 19 «Убережи себе від хвороб», година спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я», ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»; бесіди щодо безпеки життєдіяльності; бесіда «Безпечна дорога до школи» в рамках місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах!»; конкурси малюнків: до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ-СНІДом, «Техніка безпеки – очима дітей», «Від рідного порога безпечна дорога», «Дорожня абетка», «Здоровий спосіб життя», «Малий сірник – велика біда».

До Дня безпеки в Інтернеті проводилися виховні бесіди та практикуми щодо безпеки в Інтернеті під час дистанційного навчання, раціональності розподілення роботи в цей період. Обговорювалися особливості дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої короно вірусом SARS-CoV-2, правил особистого захисту та гігієни в умовах карантину.

Учнівське самоврядування в школі з року в рік, збільшує число виконаних справ і поставлених цілей. Важливу роль в роботі учнівського самоврядування відіграють президент та департаменти учнівського самоврядування. Від того, хто є лідером, президентом багато в чому залежить зрілість і дієвість самоврядування. Тому, до вибору Президента та Департаментів учнівського самоврядування ми підходимо уважно, вивчаємо лідерські здібності, враховуємо активність, творчість учнів. Робота самоврядування здійснюється через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілюються через різноманітні заходи: свята, конкурси, інтелектуальні ігри, круглі столи, виставки, тощо. Цьогоріч діти долучилися до організації та проведення:

- Свята Першого Дзвоника;
- Взяли участь у Дні Здоров'я та Спорту;
- Взяли участь у челенджі до дня миру;
- Взяли участь різноманітних акціях милосердя;
- Провели вибори Президента школи та Департаментів учнівського

самоврядування;

- Взяли участь у Всеукраїнському Дні миру;
- Головою учнівського врядування неодноразово взято участь у районних зборах щодо обговорення та планування роботи врядування у ліцеї;
- Взяли участь у різноманітних місячниках проведених протягом року;
- Взяли участь у фотофлешмобі «Дякую захисникам України»;
- Зняли відеоролик «З Днем Гідності та Свободи»;
- Взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- Взяли участь у Всеукраїнському дні добрих справ;
- Створили відеоролик до Дня Соборності України;
- Круглі столи на теми: до Міжнародного дня боротьби з курінням «Запобігання та протидія домашньому насиллю (листопад)» та «Школа проти булінгу»(лютий);
- Створили відеоролик привітання з новорічно-різдвяними святами та провели новорічний фотобатл;
- Провели тиждень духовно-естетичного спрямування;
- Взяли участь у акції «Посади дерево», озеленено благоустрій школи;
- Взяли участь у проведенні заходів до Дня Єднання;
- Взяли участь у фотофлешмобі «Всесвітній день Землі»;
- Провели тиждень дозвілля;
- Прийняли участь у Всеукраїнській тихій акції «Ангели пам'яті»;
- Створили відеоролик до дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи;
- Створили відеоролик «Нашого цвіту по всьому світу» в рамках проведення Дня Європи;
- Продовжили роботу з допомоги ЗСУ.

Отже, робота учнівського самоврядування у нашому закладі налагоджена досить добре. Закладено підвалини великої справи – залучення учнів до участі у шкільних справах. Звичайно, без підтримки і допомоги педагогів, громадських діячів, учнівське самоврядування малоефективне. Адже вони допомагали сформулювати проблему, визначити порядок її вирішення, підтримували ініціативи, проекти і разом з нами обмірковували їх.

Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, попередження булінгу (цькування) у школі вживається комплекс заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам в учнівському колективі.

Протягом навчального року у ліцеї проведено наступні заходи:

- На дошці оголошень розміщено інформацію про булінг та домашнє насилля;
- Проведено тематичні години спілкування для учнів 1-11 класів з попередження булінгу у дитячому середовищі;
- Оформлено інформаційний куточок «Зупинимо Булінг разом»;
- Представниками учнівського врядування виготовлено інформаційний буклет «Стоп булінг!»;

- У 1-11 класах проведені класні години «Кібербулінг, насилля в мережі Інтернет»;
- В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» в 5-11 класах відбулися перегляди соціальних відео-роликів про сексуальне насилля, насилля в сім'ї та булінг;
- Для класних керівників 1-11 класів проведено засідання, де розглядалось питання Кібербулінгу в сучасних реаліях.

На сайті ліцею створено рубрику «Стоп, булінг!», в якій висвітлюється вся інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів з даного питання та розміщено алгоритм реагування на випадок булінгу (цькування). Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Особлива увага приділяється формуванню безпекових компетенцій в умовах війни.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора ліцею. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, ліцей брав активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Додатково проводились бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення спортивних заходів. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу

перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У ліцеї встановлено пожежну сигналізацію, тривожну кнопку. Приміщення ліцею забезпечено первинними засобами пожежогасіння. По всьому ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи ліцею, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян.

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. У закладі оснащено найпростіше укриття, яке відповідає рекомендаціям у листі Міністерства освіти і науки України від 13 вересня 2017 року №1/9-490 «Про направлення методичних рекомендацій з питань захисних споруд цивільного захисту». Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних — ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності.

Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувані стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу

Сьогодні суспільство, економіка, усі державні структури зазнають суттєвих змін і реформ. По всьому світу стрімко зменшується частка традиційної економіки й, водночас, зростає цифрова.

В цих умовах функціонування освітньої галузі спрямовано не просто на формування носія знань, а насамперед, творчої особистості, яка вміє застосовувати набуті знання і вміння, працювати з інформаційними ресурсами для подальшої успішної діяльності у будь-якій сфері суспільного життя.

Адміністрація, спільно з педагогічною та місцевою громадою, відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання

щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» визнали одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу роботу з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу що сприятиме наданню учням закладу якісних знань, формуванню навичок, компетентностей відповідно до викликів суспільства на певному етапі; упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній та виховний процес; формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу; оптимізацію освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності; використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Усі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Застосування комп'ютерів, мультимедіа та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів підвищують мотивацію та індивідуалізацію навчання, сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Використання мультимедіа у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей. І як результат покращує якість освітнього процесу, сприяє забезпеченню якості знань учнів. Із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів ведеться в закладі діловодство. Працює електронна пошта закладу освіти, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Вважаю, що результати робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу закладу відповідають сучасним вимогам, але в перспективі на майбутнє проводиться робота щодо покращення комп'ютерного обладнання та техніки в ліцеї.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашого ліцею – не лише створити належні умови для гарячого харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація ліцею постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів,

що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Для реалізації умов здорового харчування в ліцеї організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі. У 2022-2023 н.р. безкоштовне харчування було організовано для учнів початкових класів – 47 учнів та дітей пільгових категорій – 20 учнів. У ліцеї запроваджено посезонне чотириденне меню за рецептурним збірником Євгена Клопотенка. Страви різноманітні, смачні та оригінальні.

Працівники їдальні вчасно проходять медичні огляди та навчання.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

В школі у 2021-2022 навчальному році навчалися 81 дитини, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме 4 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 2 учнів з інвалідністю, 66 дітей з багатодітних сімей, 9 дітей, батьки яких є учасниками АТО та бойових дій. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій брали активну участь в житті ліцею: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України "Про освіту".

У закладі діють органи самоврядування працівників закладу освіти; органи учнівського самоврядування; органи батьківського самоврядування.

До управління школою залучаються рада школи, загальношкільний батьківський комітет, керівники методичних об'єднань, учнівське

самоврядування.

Ліцей співпрацює з громадськими та волонтерськими організаціями.

Робота із зверненнями громадян

У школі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.

У 2021-2022 навчальному році письмові звернення не надходили. 5 звернень розглянуто під час особистого прийому громадян директором ліцею. Усі звернення були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 35 років тому. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація разом з колективом учителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет ;
- позабюджетні кошти.

Підтримку заклад має від місцевих фермерів: Оберемка В.О., Цупера Є.В., Прядка С.В., Клевця С.В. та Клевця О.В., Гордієнка В.К., Грінченка В.П. ТОВ-Сила Сонця в особі Ярошкіна В'ячеслава Павловича та Бардадима Олександра Володимировича придбали новорічну ялинку та вже 4 роки поспіль дарують солодкі подарунки учням ліцею на новорічні свята.

Благодійна організація «Місто Сонця» придбали та передали у користування дизельний генератор на 8 кВт.

У повному обсязі була забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

Господарська діяльність:

- Перевірка димоходів, заземлення, вентканалів – 8338,18
- Медикаменти для мед аптечки в найпростішому укрітті – 1650,00

- Пожежна сигналізація – 250000,00
- Тривожна кнопка – 5738,40
- Господарчі та будівельні матеріали для облаштування укриття – 13838,40
- Перевірка вогнегасників – 882,00
- Дезинфікуючі засоби – 15120,00
- Генератор – 27500,00
- Курс «Школа» - 1950,00
- Учнівські парти для учнів інклюзивного класу – 22101,00
- Спортивне обладнання для учнів з ООП – 58397,74
- канцтовари – 6472,80
- продукти харчування – 59524,56
- водопостачання – 13590,0
- електроенергія – 163350,00
- природний газ – 555380,00
- поточний ремонт вимощення, встановлення пандуса – 359917,00
- парти, дошки 78804,00
- телевізори – 42000,00
- лінолеум – 208000,00
- господарчі товари – 18000,00
- поточний ремонт даху – 150000,00
- інклюзія – 13198,00
- придбання шкільного автобуса – 3 000 000,00

За благодійні кошти придбано:

4 ноутбуки на суму 78373,80

Рекреаційний набір – 6298,21

Підручники – 4787,76

Щороку проводиться інвентаризація майна. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.