

2 клас.

Тема: Сторінка дослідника. «Транспорт майбутнього»

Завдання:

допомогти дослідити різні види транспорту, поглибити знання про правила дорожнього руху і їх застосування в конкретних життєвих ситуаціях, спільно з'ясувати важливість правил користування транспортом, формувати екологічну свідомість учнів, навчати висловлювати свою думку, спонукати до висловлення власних вражень у письмовому вигляді через «Щоденник вражень».

Очікувані результати:

знатимуть: назви і види транспорту; правила поведінки на дорозі й у транспорті; екологічні види транспорту;

вмітимуть: пояснити, чому від виконання правил дорожнього руху залежить власне життя і здоров'я; спостерігати за транспортом; пояснювати вплив автотранспорту на довкілля; пояснювати свою роль як «водія» (велосипедиста), пасажир, пішохода та правила поведінки відповідно до цієї ролі; користуватися найпопулярнішими видами транспорту рідної місцевості; застосовувати правила дорожнього руху та правила користування транспортом; уважно слухати один одного в умовах безпосереднього спілкування; висловлювати власну думку щодо переваг і недоліків конкретних видів транспорту; використовувати математичне мислення у розв'язанні проблемних ситуацій.

Характеристика дослідження:

за домінуючою діяльністю: інформаційно-дослідницький

за змістом: міжпредметний (ЯДС, мистецтво, дизайн і технології),

за кількістю учасників: колективний;

за тривалістю: середньої тривалості;

за ступенем самостійності: частково-пошуковий.

Учасники дослідження: учні, вчитель, батьки.

Етапи дослідницької діяльності:

I. Організаційний.

Використання Worditout <https://worditout.com> – web сервіс для візуалізації, створення хмари слів – ТРАНСПОРТ.

II. Реалізація дослідницької роботи.

1. Робота з джерелами інформації.

Обмін інформацією. <http://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-transport-ukrayinskoyu-movoyu/> Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua

2. Проведення власних досліджень за маршрутним листом дослідника, обробка текстового, науково-графічного матеріалу: для чого людині транспорт, види транспорту, транспортні засоби у господарстві.

3. Інформ-дайджест «Розвиток транспортних засобів»

Використання віртуальної дошки Padlet.com <https://padlet.com> на яку прикріплюємо фото, файли, посилання на сторінки Інтернету, замітки. Ця стіна може модеруватися кількома учасниками, доступ для читання і редагування може бути відкритий для всіх учасників дослідження.

4. Корекція проміжних результатів.

Дидактичні ігри:

«Склади ціле» (пазли),

«Світлофор»,

«Що? Де? Коли?»),

ЛЕГО-гра «Візерунок безпеки» (визнач служби порятунку за транспортом).

Вікторина «Правила дорожнього руху та правила користування транспортом»

5. Навчальний експеримент в різних техніках (аплікація, конструювання, скульптура, малюнок) «Транспорт майбутнього».

III. Презентації дослідницької роботи.

IV. Рефлексивно- оціночний.

Інтерактивна технологія «Капелюшки де Боно»