

Прізвище, ім'я учня \_\_\_\_\_

Діагностична робота з теми  
«Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд у межах 100»  
*I варіант*

1. Прочитай числа, визнач закономірність. Продовжи ряд

6 12 18

2. Визнач, у якому виразі правильно вказано порядок виконання дій

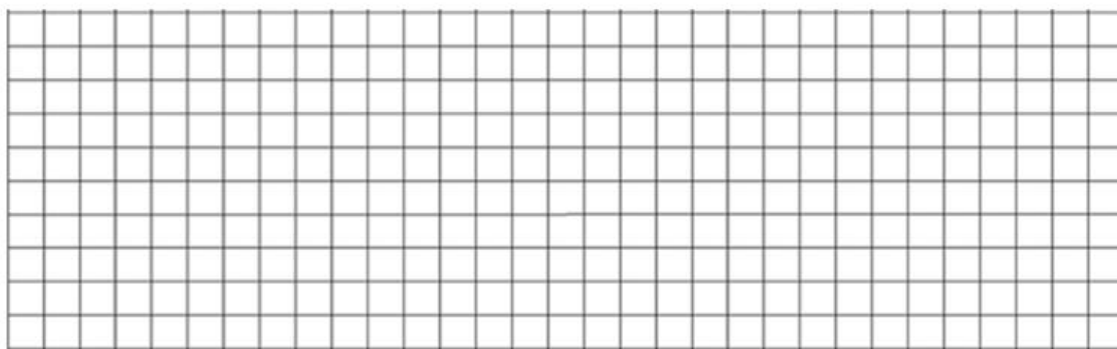
2    3    1  
**A**  $83+17 - (9+7)$

1    3    2  
**B**  $83+17 - (9+7)$

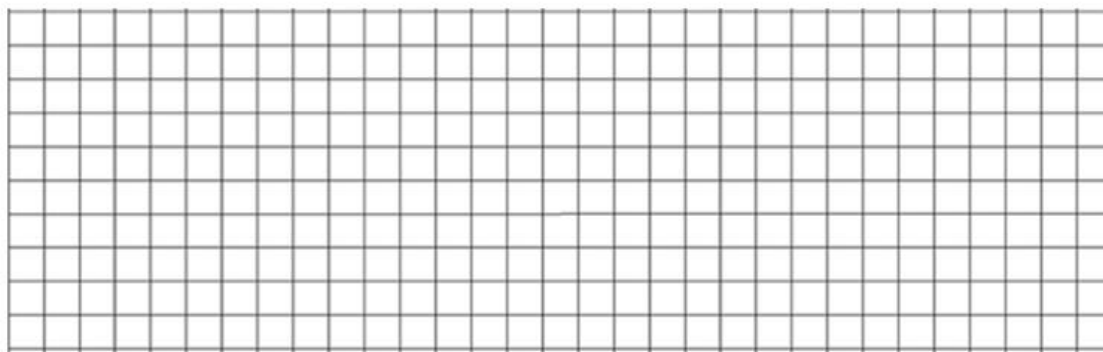
3    2    1  
**B**  $83+17 - (9+7)$

3. Знайди значення виразу різними способами

$46-19$



$35+28$



4. Запиши в клітинках такі числа, щоб одержати істинні рівності

$34+17 = 36+$

$37 - 16=39-$



**2 клас**

дата \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я учня \_\_\_\_\_

**Діагностична робота з теми**  
**«Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд у межах 100»**

***II варіант***

- 1. Прочитай числа, визнач закономірність. Продовжи ряд**

7 14 21

- 2. Визнач, у якому виразі правильно вказано порядок виконання дій**

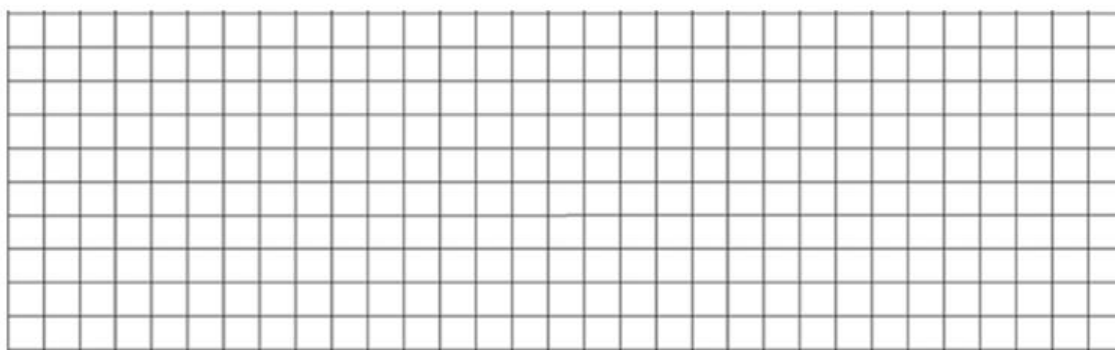
**A**  $\overset{3}{56} + \overset{2}{15} - (\overset{1}{7} + 4)$

**Б**  $\overset{1}{56} + \overset{3}{15} - (\overset{2}{7} + 4)$

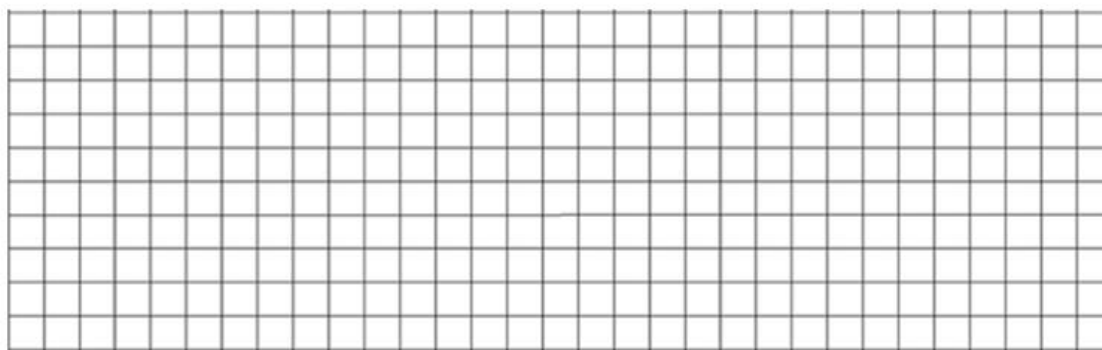
**В**  $\overset{2}{56} + \overset{3}{15} - (\overset{1}{7} + 4)$

- 3. Знайди значення виразу різними способами**

$56 - 19$



$37 + 25$



- 4. Запиши в клітинках такі числа, щоб одержати істинні рівності**

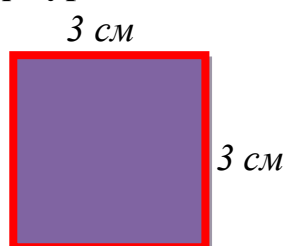
$32 + 9 = 33 + \square$

$36 - 6 = 37 - \square$

5. Визнач час за годинником, якщо це друга половина доби




6. За допомогою якого виразу можна визначити периметр зображеної фігури?



- А**  $3\text{ см}+3\text{ см}$
- Б**  $3\text{ см}+ 3\text{ см}+ 3\text{ см}$
- В**  $3\text{ см}+ 3\text{ см}+ 3\text{ см} + 3\text{ см}$

7. Розв'яжи задачу

На фестивалі повітряних куль спочатку в небо злетіли 12 куль. А потім ще стільки ж. Після цього на землі залишилось ще 7 куль. Скільки повітряних куль було на фестивалі?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




Оціни себе. Ці завдання були для мене:

Коментар учителя / учительки

---



---