

**ПОРТФОЛІО
АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ**

Коноревої Ірини Василівни



Конорєва Ірина Василівна

Дата народження: **17.06.1967р.**

Освіта: **неповна вища,
Запорізьський національний
університет**

Педагогічний стаж: **12 р.**

Категорія: **спеціаліст**

Підвищення кваліфікації: **2023 р.**

Тема, над якою працюю: **«Ігрові
технології, як засіб формування
позитивної мотивації навчання
у дітей з особливими освітніми
проблемами».**

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

«Стався до інших так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе»

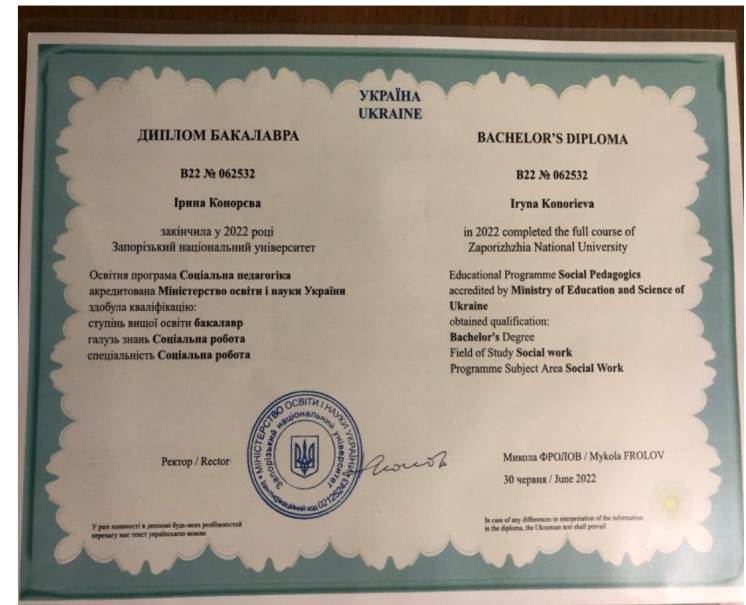
ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

«Любити свого учня всяким: талановитим чи не дуже, веселим чи сумним, спокійним чи непосидючим ... Спілкуватися з ним, навчати й радіти, бо учень це свято, яке триває доти, поки ти є разом із ним»



Освіта

- 1984 – 1986 – Бійське педагогічне училище, за спеціальністю «Викладання в початкових класах», присвоєно кваліфікацію вчитель початкових класів.
- 2018 – 2022 – Запорізьський національний університет, отримала неповну вищу освіту за спеціальністю «Соціальна робота» та здобула кваліфікацію бакалавр з соціальної роботи.





ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

Підвищення кваліфікації



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
СПК № ДН 41682253/ 19581

Конорева
(прізвище)
Ірина Василівна
(ім'я по батькові)

з «18» вересня 2023р.
по «22» вересня 2023р.

підвищував (ла) кваліфікацію за освітньою програмою:
«Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти»

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС
за навчальним планом 30 год/ 1 кр

Опис досягнутих результатів:
Набув(ла) інклюзивної компетентності через здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для кожного з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.


Ректор *Віктор Сиченко*
«22» вересня 2023 р.
Регстраційний № 119

УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЯХ І СЕМІНАРАХ

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148, КВЕД 85.59)

СВІДОЦТВО

№ K122-1475877

підтверджує, що
Конорева Ірина Василівна
Лубянський ліцей Раївської сільської ради

дистанційно підвищила (-ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «5 і 6 клас НУШ: організація ефективного навчання»

за напрямками «Предметне навчання», «НУШ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (тривалість 13 годин / 0.43 кредиту ЄКТС)

та набула (-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійність, інноваційність, навчання впродовж життя, управлінська

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/122>

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

13.07.2023



QR-код для перевірки свідоцтва

Свідоцтво відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

Я ЗНАЮ!

СЕРТИФІКАТ

№СЕ003120711709
17.09.2021

засвідчує, що

Трішина Ірина Василівна

успішно закінчила(в) дистанційний курс
«Використання особистісно орієнтованих та інтерактивних педагогічних технологій у викладанні предмета "Мистецтво"»

30 годин / 1 кред ЄCTS

та опанувала(в):

- навик використання сучасних підходів на уроках образотворчого мистецтва;
- навик впровадження методичних прийомів, інтерактивних вправ, ігри на уроках образотворчого мистецтва;
- навик створення умов для розвитку й самореалізації кожного учня.

Освітній портал
Znaniy.net

Вікторія Гарбуз
Директор освітнього порталу

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЖЕКЕЙШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

СЕРТИФІКАТ

Виданий 13.08.2023

який засвідчує, що

Ірина Конорева
пройшов/-ла підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»

«Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»

(тривалість 20 годин / 0.7 кредиту ЄКТС)

та отримав/-ла навички з організації змішаного та дистанційного навчання

Курс розроблено громадською спілкою Освіторів та компанією Lenovo в Україні у партнерстві зі студією онлайн-освіти EdEra.

Ірина Філіпова Керівник студії онлайн-освіти EdEra
Зоя Литвин Голова ГО «Освіторів»
Микола Антонович Керівник програмного відділу особистісної системи освіти Lenovo в Україні

EdEra
Lenovo

*Сертифікат у базі проєкту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/7549321ae6044f6af455c99b691a805vald.html>



СЕРТИФІКАТ
Виданий 13.06.2023
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що

Ірина Конорева
успішно закінчила(в) курс
Перша домедична допомога в умовах війни,

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчилася(лася):

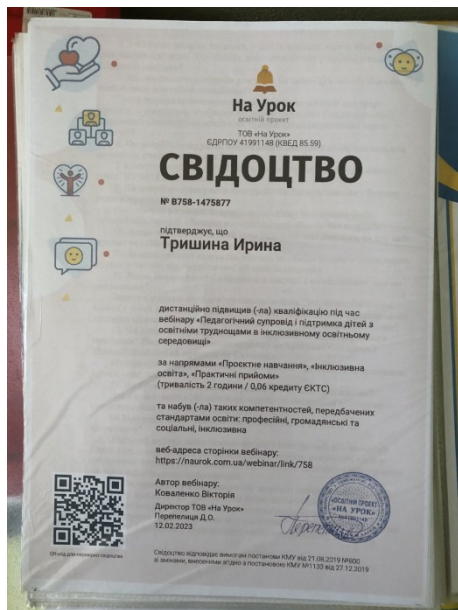
- оцінювально-аналітичній компетентності;
- лідерській компетентності;
- компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку;
- здатності до навчання протягом життя.

Форма навчання - дистанційна
Кількість годин - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

Федір Сердюк
Підприємство, що надає освітні послуги
Перша домедична допомога в умовах війни, FAST

FAST
Перша домедична допомога в умовах війни

Додатковий запит на сертифікат може бути направлено за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/6f4f72e7922c466c0722c034777c7219>



СТИЛЬ РОБОТИ

Працювати на учня

- *Доброта + суворість + справедливість = позитивний результат*

Розкривати потенціал дитини

- *Створювати ситуацію успіху*

Прислуховуватися до думки учня

- *Не нев'язувати своїх ідей*

Вчити дітей самостійності, відповідальності, самоконтролю



ПРАВИЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

- *Ніколи не зупиняйтесь на досягнутому*

- *Займатись самоосвітою*

Ділитись з дітьми своїм досвідом

Намагатися бути прикладом для дітей в усьому

*Відповідати сучасності та змінам у системі
реформування освіти*

ТЕМА САМООСВІТИ

“Ігрові технології, як засіб формування позитивної мотивації навчання у дітей з ООП”.

Актуальність теми

Одним із видів інноваційних технологій є ігрові технології. Адже за своєю природою гра – це найважливіша форма життєдіяльності дітей. Вона сприяє формуванню емоційної, моральної, інтелектуальної сфери дитини, розвитку її уяви, фізичному вдосконаленню, вихованню волі та допомагає створити позитивну мотивацію учіння. Гра – є одним із найефективніших шляхів удосконалення уроку.



Ігрові технології, як засіб формування позитивної мотивації навчання у дітей з ООП

Завдання:

- забезпечення соціальної взаємодії дітей з особливими потребами та їхніх однолітків та залучення дітей з особливими потребами до участі в різноманітних конкурсах, спортивних заходах, активних іграх, екскурсіях, в святкуванні днів народжень, шкільних свят тощо;*
- ▣- розвиток в учнях пізнавальних інтересів і потреб, а також бажання долати труднощі навчальної роботи;*
- ▣- збереження фізичного та психічного здоров'я , створення умов для успішного всебічного розвитку дитини, підготування її до нового, вищого ступеня розвитку.*

ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Рузаєв Олександр



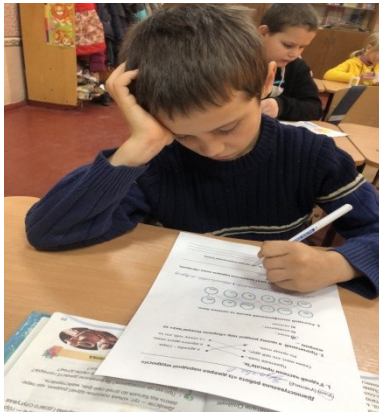
Дятлова Ольга



Наше цікаве шкільне життя



Навчання, розвиток, розваги



ВАЖЛИВІ ПОДІЇ

Прощавай, початкова школа!



Здрастуй, 5 клас!



**Всі ми, ЛЮДИ, перед
БОГОМ і перед
суспільством РІВНІ,**



тільки потреби в нас різні.

Інклюзія

- це процес включення, або реальної участі всіх громадян з труднощами у фізичному чи розумовому розвитку в активне життя суспільства.

