

Затверджено
методичною радою школи
протокол № 1 від 30.08.2023 р.

ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання
асистентів вчителів з інклюзивного
навчання
на 2023-2024 навчальний рік

Розглянуто на засіданні МО асистентів учителів

Протокол №1 від 01.09.2023 р.

Проблема ліцею на 2023-2024 навчальний рік

Педагогічний колектив Луб'янського ліцею у 2023-2024 навчальному році планує продовжити працювати над проблемою:

«Національно-патріотичне навчання та виховання шляхом використання кращих традицій та звичаїв українського народу»

Пріоритетні напрямки ліцею на 2023-2024 навчальний рік

1. Формування та розвиток інноваційного потенціалу школи у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа»: рік п'ятий.
2. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання.
3. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти.
4. Проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.
5. Стимулювання неперервної освіти педагогів.

Задачі ліцею на 2023-2024 навчальний рік

1. Забезпечити умови для отримання учнями якісної освіти.
2. Розширити зв'язки з громадськими організаціями.
3. Модернізувати матеріальну базу ліцею для ефективної організації допрофільного навчання.
4. Удосконалити систему виховної роботи.
5. Підвищити імідж ліцею.

Науково-методична проблема:

Розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання

ДАНІ
про членів методичного об'єднання

№ з/п	ППП	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який ВНЗ закінчив, рік	Пед стаж	Скільки років працює в НВК	Класи	Курси	Атестація
1	Лиман Тетяна Андріївна	вища	Філолог, перекладач, викладач французької мови та літератури	ДДУ, 1981	40	3 рік	8	2021	-
2	Конорева Ірина Василівна	неповна вища	1 Учитель початкових класів 2 Соціальна робота	1 Бійське педагогічне училище 2 Запорізький національний університет, 2022	12	6	5	2018	-

Проблемні теми, над якими поглиблено працюють члени МО

№	ПІБ вчителя	Проблемні теми
1	Лиман Тетяна Андріївна	Організація роботи з дітьми з ООП по розвитку їх творчих здібностей.
2	Конорєва Ірина Василівна	Ігрові технології, як засіб формування позитивної мотивації навчання у дітей з ООП.

З метою ефективної роботи асистентів вчителів інклюзивного навчання МО ставить перед собою такі **головні завдання** :

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти в ліцеї з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти за місцем проживання учнів з особливими освітніми потребами ;
- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанню особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку;
- підвищення творчого потенціалу асистентів вчителів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;
- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- оновлення навчально-методичної та інформаційної бази щодо організації роботи з дітьми з ООП .

І ЗАСІДАННЯ

Тема: Організація і планування роботи МО асистентів вчителів на 2022/2023 н.р.

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Про обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2023-2024 н.р. Про інклюзивне навчання у Новій українській школі.	Вересень	Конорева І.В. керівник м/о	
2.	Про опрацювання нормативних документів, інструктивно-методичних листів та наказів МОН України з інклюзивного навчання 2023-2024 н. р.		Конорева І.В. керівник м/о	

3.	Про створення Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.		Лиман Т.А. член м/о	
4.	Про розклад уроків, календарно-тематичного планування уроків в учнів з особливими освітніми потребами.		Лиман Т.А. член м/о	
5.	Про розробку Індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами.		Лиман Т.А. член м/о	
6.	Про ведення ділової документації асистента вчителя.		Конорева І.В. керівник м/о	

Робота між засіданнями:

1. Вивчення посадових обов'язків асистента вчителя.
2. Опрацювання фахової літератури.
3. Розробка ІПР.
4. Робота над документацією.
5. Ведення шкільної документації асистентів вчителів.

II ЗАСІДАННЯ

Тема: Особливості дистанційного навчання дітей з ООП

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Принцип і особливості дистанційного навчання для учнів з ООП. Визначення навантаження для дітей з ООП під час дистанційного навчання.	Листопад	Конорева І.В. керівник м/о	
2.	Робота та налагодження співпраці з батьками учнів з ООП під час дистанційного навчання.		Лиман Т.А. член м/о	
3.	Види підтримки учня з ООП під час дистанційного		Лиман Т.А. член м/о	

	навчання			
4.	Новини з вебінарів та курсів		Конорєва І.В. керівник м/о	

Робота між засіданнями:

1. Опрацювання фахової літератури.
2. Робота над документацією.
3. Ведення шкільної документації асистентів вчителів.

III ЗАСІДАННЯ

Тема: Особливості побудови уроку спільного викладання в інклюзивному класі

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Про особливості побудови уроку спільного викладання в інклюзивному класі	Грудень	Конорєва І.В. керівник м/о	
2.	Про ігрові методи навчання з дітьми з особливими освітніми потребами. Приклади ігор для дітей із затримкою психічного		Конорєва І.В. керівник м/о	

	розвитку. Про нетрадиційні методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.			
3.	Про формування навичок самостійної роботи учнів з особливими освітніми потребами		Лиман Т.А. член м/о	
4.	Про моніторинг ІПР інклюзивних класів за I семестр		Лиман Т.А. член м/о	
5.	Новини з вебінарів та курсів		Члени м/о	

Робота між засіданнями:

1. Поповнення банку даних для створення портфоліо учнів з особливими потребами.
2. Перегляд ІПР.
3. Робота над документацією.
4. Виготовлення наочностей, папок, тематичних карток.

IV ЗАСІДАННЯ

Тема: Інклюзивне навчання у Новій українській школі.

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Діяльність асистента вчителя в інклюзивному класі НУШ.	Січень	Конорева І.В. керівник м/о	
2.	Про основні форми і методи інклюзивного виховання		Конорева І.В. керівник м/о	
3.	Засоби спілкування, особливості їх використання в педагогічній взаємодії		Лиман Т.А. член м/о	
6.	Розлад дефіциту уваги та гіперактивності: що потрібно знати батькам і вчителям		Члени м/о	

Робота між засіданнями:

1. НУШ в інклюзивному просторі.
2. Поповнення банку даних для створення портфоліо учнів з особливими потребами.
3. Робота над документацією

У ЗАСІДАННЯ

Тема: Методи навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Про методи навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	Травень	Лиман Т.А. член м/о	
2.	Про роботу з батьками в процесі інклюзивного навчання		Конорєва І.В. керівник м/о	
3.	Про моніторинг ІПР інклюзивних класів за II семестр та рік. Про виконання плану роботи МО у 2023-2024 н.р		Конорєва І.В. керівник м/о	
4.	Про обмін думками та пропозиції щодо складання плану роботи на наступний навчальний рік		члени м/о	

Робота між засіданнями

1. Діти з затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі.
2. Перегляд ІПР.
3. Робота над документацією.

