

Вересень

І засідання

Тема Нова парадигма освіти у глобальному світі

*Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми,
орієнтованої на майбутнє.
Гордон Драйвен, Джаннет Вос*

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023-2024 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік.	Голова м/о
2.	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023/2024 н.р.	ЗДНМР, голова м/о
3.	Актуальний інструктаж. Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2023-2024навчального року: ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 13. 07. 2021 р. № 813 «Про	голова м/о

	<p>затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від . 07. 2023 р. № 1 «Щодо особливостей організації навчання» ✓ <u>Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”</u> ✓ Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку ✓ <u>Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році”</u> ✓ <u>Лист МОН від “Деякі питання організації виховного процесу у 2023/2024 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”</u> ✓ Положення про сертифікацію педагогічних працівників ✓ Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти як інструмент навчання та підвищення мотивації 	
4	Інтерактивні інструменти формувального оцінювання у роботі вчителя початкових класів.	Григор’єва Т. П.
5.	Off/On line: як увімкнути увагу та цікавість до навчання?	Голубенко К. В.

Завдання членам методоб’єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;

- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;

Листопад

II засідання

Тема. Нові професійні ролі сучасного вчителя

*«Щоб не перетворити дитину в склад знань,
комору правил та формул, треба вчити її мислити»*

В. О. Сухомлинський

Мета. Розширити знання педагогів щодо використання онлайн-сервісів у освітньому процесі; підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Використання онлайн-сервісів у освітньому процесі: цифрова компетентність вчителя як запорука цікавого уроку	Чорна Н. М.
2.	Майстер-клас «Застосування інструментів дизайн-мислення в початковій школі».	Голубенко К. В.
3.	Практикум «Професійна мобільність»	Чорна Н. М.
4.	З досвіду роботи «Конструктор тестів»	Голубенко К. В.
5.	Аукціон методичних ідей	Вч. поч. кл

--	--	--

Завдання членам методоб'єднання:

- Інтерактивне тестування – універсальний освітній інструмент сучасного вчителя
(вебінар *Vseosvita*)
- Візуальне оформлення тестів, вебквестів та уроків: створюємо естетично привабливі завдання, які не шкодять дітям (майстер-клас вебінар *Vseosvita*)
- всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2023 – 2024 н. р.»
- підготувати виставку робіт молодших школярів «Моя рожева мрія»;
- працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання ;
 - застосування інструментів дизайн-мислення в початковій школі, новітні підходи та авторські матеріали сучасного інноваційного простору.
 - вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;
 - вивчати досвід роботи вчителів школи по вихованню підростаючого покоління.
 - Вчителю 1 класу Голубенко К. В. підготувати звіт щодо адаптації першокласників

Січень

III засідання

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.

А. Ейнштейн

Тема Інновації в освіті

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Методичний міст «Вчитель — конструктор сучасного інноваційного простору. Використання новітніх підходів та авторських матеріалів на уроках»	Чорна Н. М., члени м/о
2.	Цифровий калейдоскоп «Ефективне навчання у форматі відеочеленджу»	Голубенко К. В.
3.	Творча лабораторія вчителя «STEM через літеру «Е»: елементи інженерної освіти в початковій школі».	Чорна Н. М., Голубенко К. В.
4.	Інформаційна трибуна «Що таке СЕЕН? Соціально-емоційне та етичне навчання НУШ»	Вахник Н. І.

5.	Панорама ідей «Тиждень початкової школи»	Чорна Н. М., члени м/о
6.	Презентація досвіду роботи «Портрет учителя, який атестується»	Григор'єва Т. П.
7.	Інформ-дайджест Адаптація першокласників	Голубенко К. В. <i>соціальний педагог</i> Миршавка Н. Є.

Завдання членам методоб'єднання:

- взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест- урок»;
- ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- гра для розвитку критичного мислення.
- спланувати тематику самоосвіти на 2024 рік;
- підготуватися до виступу з теми «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів»
- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі
- підготуватися до практичного заняття «Використання агротехнік на уроках математики, української мови у початкових класах».

Березень

IV засідання
Тема. «Предметний інтенсив»

*«Зробіть усе, що можете, застосувавши те,
що знаєте, знаходячись там де ви є.»*

В. О. Сухомлинський

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики, української мови: кейс-технологія; «перевернуте навчання»; дослідницька діяльність; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів і закономірності в проектній діяльності на уроках. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалити освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Круглий стіл «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів»	Чорна Н. М.
2.	Практичне заняття «Використання агротехнік на уроках математики, української мови у початкових класах».	Вахник Н. І.

3.	Обмін досвідом «Дослідницька діяльність на уроках в рамках НУШ»	члени м/о
4.	Творча лабораторія вчителя «Математика в стилі STARTUP».	Голубенко К. В.
5.	Педагогічний дайджест «STEM-наступ у початковій школі. STEM - піхотинці та їхні побратими на полях ЯДС: як розвивається».	Григор'єва Т. П.
6.	Консультативна п'ятихвилинка «Обговорення та затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.	Чорна Н. М. члени м/о
7.	Міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік»	Голубенко К. В.

Завдання членам методоб'єднання:

– ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;

– взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі – це круто»;

– підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;

– підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

Вчителю 4 класу Григор'євій Т. П. ретельно опрацювати «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти».

Травень

V засідання

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчувати себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.

Олександр Білаш

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова м/о
2.	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.	члени м/о
3.	Підсумок – звіт «Творчі сходинки» роботи МО вчителів початкових класів	голова м/о

4.	Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік»	голова та члени м/о

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.