

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ТИЖНЯ

«Підвищення рівня професійної майстерності педагогів, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи»

26.02.2024 р. – 01.03.2024 р.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду

Методична робота в сучасному ліцеї передбачає такі напрями:

- поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії та методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання з урахуванням вимог Закону «Про мову» в Україні;
- вивчення діалектики і принципів розвитку української національної школи; збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури; вивчення теорії та досягнень науки з питань викладання предметів, володіння сучасними науковими методами; глибоке вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей і виконання з позиції формування національної школи;
- освоєння методики викладання додаткових предметів; випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з проведенням відкритих уроків, використанням наочних посібників, ТЗН, дидактичних матеріалів;
- освоєння і практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, методики та принципів активізації навчальної діяльності учнів і формування у них наукового світогляду, виходячи з вимог етнопедагогіки;
- систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів;
- упровадження досягнень етнопедагогіки, психології та окремих методик і передового педагогічного досвіду із зверненням особливої уваги на використання в діяльності педагогічних колективів зразків національної культури і традицій.

№ п/п	Зміст заходів	День	Відповідальний
1.	Банк педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності».	Протягом тижня	Заступник директора з НР Крат Р.В.
2.	Психолого-педагогічний семінар «Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку. Профілактика синдрому емоційного вигорання».	26.02.2024	Миршавка Н.Є., Чорна Н.М.
3.	Круглий стіл «Від креативної особистості вчителя – до креативної особистості учня. Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках».	27.02.2024	Крат В.В.
4.	Дискусія «Реформа освіти та готовність вчителя початкових класів до роботи в Новій українській школі».	28.02.2024	Голубенко К.В.
5.	Педагогічний консиліум «Проблема психології творчості та принципи підходу до вивчення обдарованості. Створення системи роботи з обдарованими дітьми».	29.02.2024	Крат Р.В.
6.	Педагогічний консиліум: «Особисте продуктивне зростання вчителя як мета педагогічного процесу. Фактори, які впливають на навчання, розвиток і саморозвиток педагогів».	01.03.2024	Юрченко Н.І.

Підсумки методичного тижня

«Підвищення рівня професійної майстерності педагогів, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи»

Луб'янський ліцей

Згідно річного плану роботи ліцею на 2023 – 2024 н.р. в період з 26 лютого 2024 р. по 01 березня 2024 р. у Луб'янському ліцеї проходив методичний тиждень педагогічної майстерності вчителів на тему «Підвищення рівня професійної майстерності педагогів, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи». Проведенню тижня передувала певна робота. На засіданні педагогічної ради був розроблений план проведення тижня, призначені відповідальні за проведення даних заходів та відкритих уроків в рамках означеної теми. Заступником директора з навчальної роботи Крат Р.В. були проведені методичні консультації для організації запланованих заходів, було подано методичні рекомендації для успішного проведення відкритих уроків.

Всі методичні заходи, заплановані в рамках тижня, були проведені.

Основною метою методичного тижня була демонстрація професійних досягнень педагогів через основні види освітньої діяльності. Педагогами були проведені відкриті уроки та заходи, які були проведені на належному методичному рівні. У кожного з вчителів можна виділити найбільш цінне на уроках: правильний вибір форм, методів і прийомів навчання, використання новітніх інформаційних технологій в поєднанні з традиційними, які стимулювали активність та пізнавальний інтерес учнів до навчання.

Творчим підходом відзначилися уроки: вчительки Крат Р.В. – тема уроку «Урок-подорож весняним лісом. Додавання і віднімання раціональних чисел» (математика, 6 клас); педагога-організатора Голубенко Н.О. – виховний година до Дня української мови на тему: «Українська мова – перлина нашого народу» (9 клас); асистента вчителя Коноревої І.В. – година роздумів Життя – це щастя» (5 клас, діти з ООП).

У рамках тижня педагогічної майстерності 26 лютого 2024 року вчителями Миршавкою Н.Є. та Чорною Н.М. було проведено психолого-педагогічний семінар «Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку. Профілактика синдрому емоційного вигорання».

27 лютого 2024 року для вчителів і класних керівників 1-9-х класів та 11-го класу відбулося засідання круглого столу «Від креативної особистості вчителя – до креативної особистості учня. Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках».

Вчителька початкових класів Голубенко К.В. 28 лютого 2024 року для колег початкових класів підготувала і провела дискусію на тему «Реформа освіти та готовність вчителя початкових класів до роботи в Новій українській школі».

29 лютого 2024 року керівник методичної ради ліцею Крат Р.В. провела для колег педагогічний консилиум на тему: «Проблема психології творчості та принципи підходу до вивчення обдарованості. Створення системи роботи з обдарованими дітьми».

Руслана Вікторівна згідно теми педагогічного консилиуму підготувала презентацію, демонстраційний матеріал. Учасники консилиуму були активними. Заступник директора з НР Крат Р.В. наголосила, що головним впливом на розвиток обдарованості учнів належить вчителю. Людина, яка працює з творчо обдарованими дітьми повинна бути сама особистістю творчою. Вона повинна власним прикладом показувати своїм вихованцям важливість справи котру вони роблять спільно. Тут важливо подати своїм вихованцям соціальну значущість цієї справи і відповідно психологічне самозадоволення. Завойовувати авторитет серед своїх вихованців необхідно щомиті, адже для них важливо мати наставника котрий буде допомагати їхньому творчому становленню. Вчителі Луб'янського ліцею не стоять осторонь, активно приймають участь у різних конкурсах, інтернет- олімпіадах та марафонах, а також приймають участь у районних і обласних олімпіадах. До обдарованих учнів нашого навчального закладу відносяться: Клевець Іван, учень 11 класу (I місце в районній олімпіаді з історії та III місце в обласній олімпіаді з історії), Клевець Володимир, учень 9 класу (I місце в районній олімпіаді з основ правознавства та III місце в обласній олімпіаді з основ правознавства), Сахно Карина, учениця 4 класу, Коваль Нікіта, учень 4 класу, Проців Микола, учень 6 класу, Гречко Леонід, учень 5 класу.

Також під час педагогічного консилиума було розглянуто питання про «інклюзивну освіту» та напрями організації її в нашому учбовому закладі. Конорева І.В., асистент вчителя наголосила: «Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.» Основна перевага даної форми навчання – можливість здобуття освіти без «відриву» від родини і друзів, тобто за місцем проживання. Розвиток в середовищі здорових однолітків сприяє формуванню комунікативних навичок та соціокультурної активності, що згодом може допомогти їх більш успішній адаптації та соціалізації в суспільстві.

Директорка ліцею Юрченко Н. І. провела педагогічний консилиум на тему: «Особисте продуктивне зростання вчителя як мета педагогічного процесу. Фактори, які впливають на навчання, розвиток і саморозвиток педагогів».

Завершився методичний тиждень підведенням підсумків проведеної роботи, проаналізований теоретичний курс та практикум, зроблені висновки про достатній рівень проведених методичних заходів.