

# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

## Лідер



# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

- це педагогічна технологія, яка сприяє розвитку громадянських якостей дитини в системі демократичних відносин виховного колективу на принципах самореалізації, самодіяльності, самоорганізації та самодостатності особистості

**Основні завдання діяльності учнівського самоврядування :**  
організація життя учнівського колективу, яка реалізуються у залученні всіх його членів до планування, організації, контролю і підбиття підсумків навчальної і суспільно корисної праці

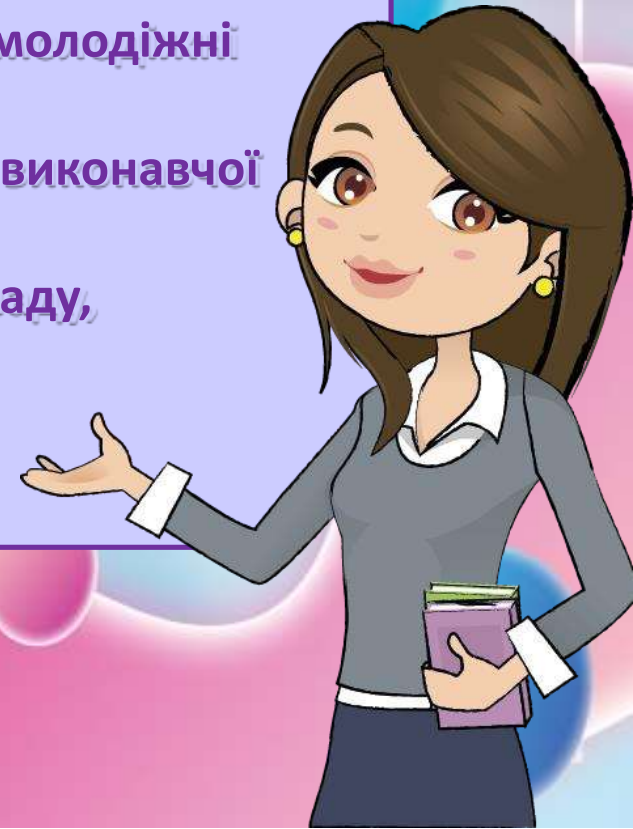
**Основна мета :**  
виховати в учнів активну життєву позицію, підготувати їх до дійової участі в демократичному управлінні суспільством.



# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

## Правова основа діяльності органів дитячого самоврядування:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про освіту», «Про дитячі та молодіжні громадські організації»;
- Розпорядження та накази місцевих органів виконавчої влади та управління освіти і науки;
- Розпорядження та накази навчального закладу, організації;
- Статут.

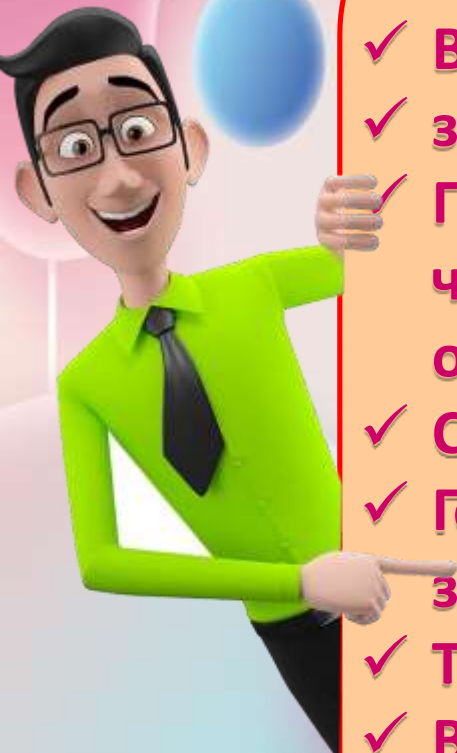




# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Учні́вське самоврядування сприяє виробленню в учнів таких якостей як

- ✓ Відповідальність за доручену справу, за колектив,
- ✓ за все, що відбувається навколо;
- ✓ Принциповість — вміння критикувати, належним чином сприймати критику, давати об'єктивну оцінку власним вчинкам і оточуючих людей;
- ✓ Самостійність;
- ✓ Готовність залежно від конкретних умов знаходити правильне рішення, долати труднощі;
- ✓ Творче ставлення до дійсності;
- ✓ Вміння виявляти ініціативу, вносити в будь-яку справу свої зусилля, думки, пропозиції.



# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Основні напрями діяльності органів дитячого самоврядування:

- ✓ Якнайширше залучення дітей та молоді до активної участі в житті колективу, громади;
- ✓ Розкриття, самовдосконалення та самореалізація особистості, її моральний та духовний ріст;
- ✓ Захист прав та інтересів членів свого колективу;
- ✓ Організація просвітницької роботи серед своїх однолітків;
- ✓ Організація життя та діяльності свого колективу;
- ✓ Підготовка до майбутнього дорослого життя, орієнтовний вибір майбутньої професії.



# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

**Виділяють дві важливі функції учнівського самоврядування:**

- ✓ **Забезпечення злагодженої роботи всіх колективів у навчальному закладі, оптимальне рішення повсякденних завдань з урахуванням інтересів учнів, щоб кожному було комфортно і залежало б це від нього;**
- ✓ **Підготовка учнів до участі у майбутньому управлінні державними і громадськими справами, оволодіння знаннями, вміннями і навичками управлінської діяльності.**







**Президент**

**Прем'єр-міністр**

**Міністр освіти**

**Міністр національно-патріотичного виховання**

**Міністр культури**

**Міністр внутрішніх справ та інформації**

**Міністр дисципліни та порядку**

**Міністр екології**

**Міністр спорту та здоров'я**

# Президент

➤ **Забезпечує та контролює роботу та розвиток учнівського самоврядування.**

- **Виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією ліцею, учителями, батьківською та місцевою громадою та співпрацює з ними.**
- **Звітує про діяльність учнівського парламенту на звітній конференції 5-11 класів, що збирається раз на семестр.**
- **Представляє ліцей у міжшкільних відносинах .**
- **Подає кандидатуру Прем'єр-міністра.**
- **Має право ініціювати зміни у план роботи закладу, що покращать умови навчання та дозвілля учнів.**





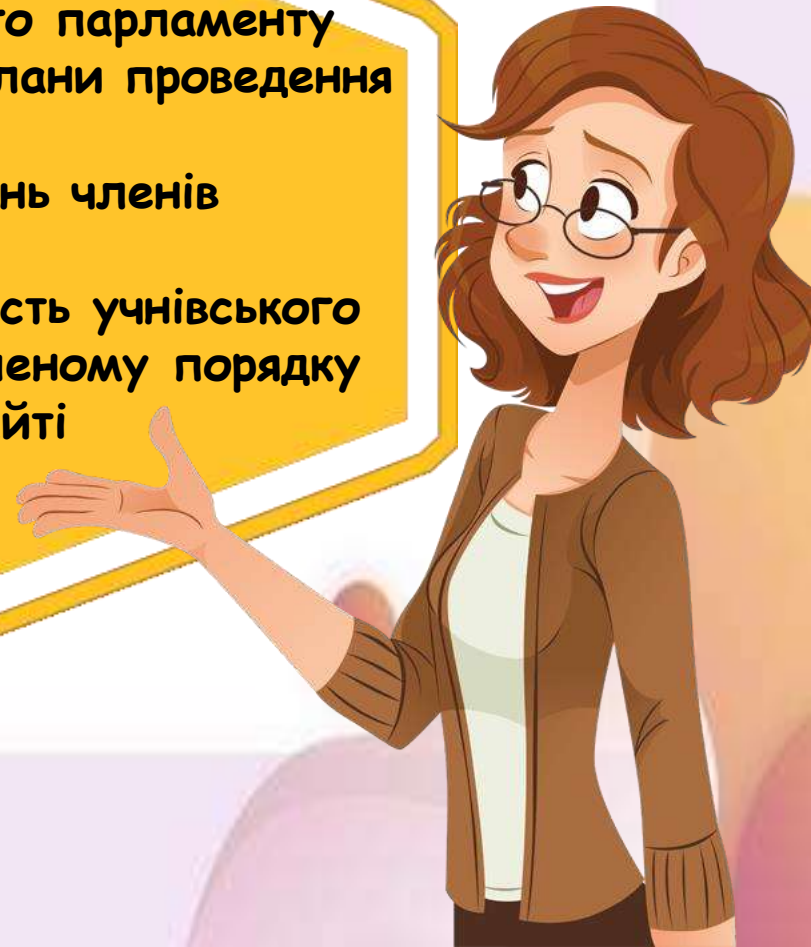
# Прем'єр -міністр

- Координує діяльність міністерств.
- Вносить пропозиції в план роботи учнівського парламенту на рік.
- Контролює виконання рішень.
- У разі відсутності Президента виконує його обов'язки.



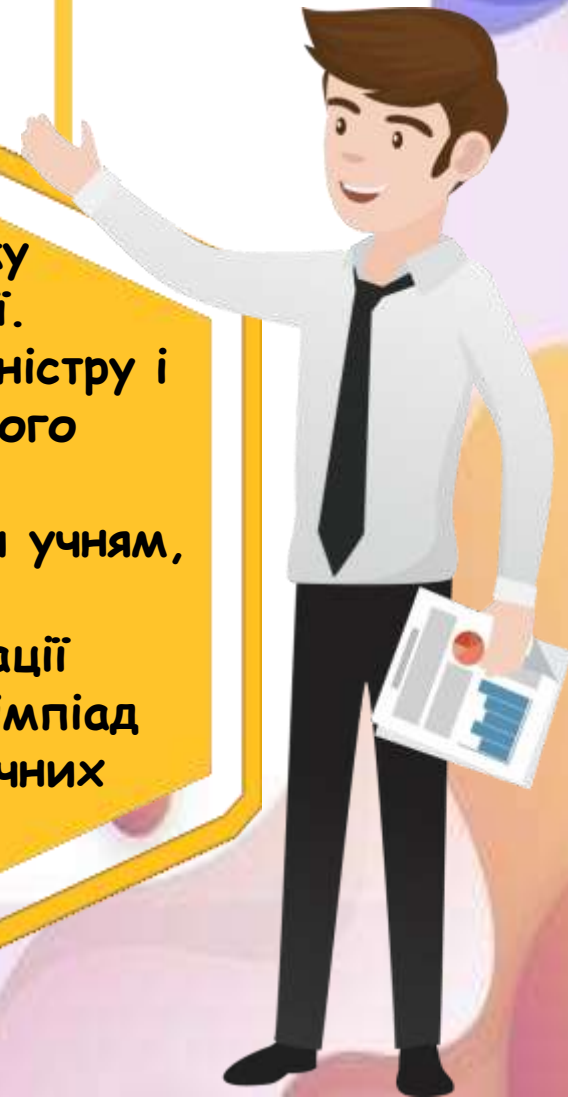
# Секретар

- Веде документацію учнівського парламенту (протоколи, плани роботи, плани проведення заходів тощо).
- Інформує про виконання рішень членів учнівського самоврядування.
- Готує інформацію про діяльність учнівського самоврядування та в установленому порядку подає її для розміщення на сайті ліцею.



# Міністр освіти

- Систематично вивчає учнівську думку стосовно освітнього процесу в ліцеї.
- Вносить Президентові та Прем'єр-міністру і пропозиції щодо покращення освітнього процесу в школі.
- Організовує допомогу в разі потреби учням, які мають низький рівень знань.
- Надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів, предметних олімпіад інтелектуальних змаганнях, тематичних тижнях тощо.





# Міністр національно-патріотичного виховання

- Є зразком свідомого ставлення до державних символів України.
- Допомагає в організації та проведенні заходів національно-патріотичного спрямування, що націлені на виховання свідомого громадянина, патріота, набуття учнями соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у дітей потреби та вміння жити в громадянському суспільстві.
- Надає допомогу педагогічному колективу у вихованні дітей почуття патріотизму, доброго відношення до Батьківщини та її культури.
- Допомагає у організації волонтерської допомоги ЗСУ та ветеранам АТО.



# Міністр дисципліни та порядку

- Систематично вивчає учнівську думку стосовно дисципліни і порядку під час освітнього процесу в ліцеї.
- Вносить Президентові та Прем'єр-міністру пропозиції щодо покращення дисципліни і порядку під час освітнього процесу в ліцеї.
- Сприяє вихованню в учнів бережливого ставлення до ліцейного майна.
- Вживає заходи виховного впливу до порушників дисциплін, здійснення контролю за зовнішнім виглядом учнів.



# Міністр культури

- Сприяє формуванню загальної культури учнів.
- Систематично вивчає учнівську думку стосовно організації дозвілля в ліцеї.
- Вносить Президентові та Прем'єр-міністру пропозиції щодо організації дозвілля в ліцеї.
- Організовує проведення культурно-масових заходів, шкільних і класних вечорів, розподіляє між класами та учнями доручення щодо підготовки цих заходів.
- Організовує допомогу в оформленні ліцею та класних кімнат до певних заходів.

➤ Готує творчі виставки учнів школи.





# Міністр екології

- Вивчає екологічні проблеми у країні, області та місті та шляхи їх вирішення.
- Вносить Президентові та Прем'єр-міністру пропозиції щодо організації екологічних акцій та заходів у ліцеї.
- Організовує проведення суботників, акцій озеленення ліцейної ділянки, догляд за рослинами у класах.



# Міністр внутрішніх справ та інформації

- Вивчає громадські думки учнів про ліцейне життя.
- Вносить Президентові та Прем'єр-міністру пропозиції щодо організації висвітлення подій та заходів шкільного життя та роботи учнівського парламенту.
- Є модератором публічних сторінок учнівського парламенту у соцмережах.



# Міністр спорту та здоров'я

- Вносить Президентові та Прем'єр-міністру пропозиції щодо заходів підвищення рівня загальної фізичної підготовки ліцеїстів та пропагування здорового способу життя.
- Організовує та проводить змагання, спартакіади, "Веселі старты", турніри, туристичні походи.
- Проводить дослідницьку роботу по питанням відродження Козацької Слави в Україні.
- Проводить заходи та акції щодо профілактики поширення захворювань.





# Інавгурація президента учнівського парламенту



## СЦЕНАРІЙ ІНАВГУРАЦІЇ

**Ведуча:** Доброго дня вам, дорогі вчителі та учні! Ось і настав день дуже важливої події для нашої гімназії – Інавгурації нового президента учнівського самоврядування!

**Ведучий:** Ми живемо у світі, який стрімко розвивається, у світі, де кожний ранок нового дня народжує нові дії для побудови майбутнього. І основна складова цього світу – це людина, яка має в собі високий потенціал і чіткознає, чого хоче у цьому житті.

**Ведуча:** Навчання у гімназії дає нашим вихованцям величезний та корисний досвід, а саме базою стає учнівське самоврядування, яке готує справжній активних лідерів. Сьогодні, наша гімназія, нарешті, знову отримає нового такого лідера!

**Ведучий:** То ж, увага! Урочиста церемонія, присвячена інавгурації президента учнівського самоврядування Української гімназії №\_ оголошується відкритою! Звучить Гімн України!

### ГІМН УКРАЇНИ

**Ведуча:** 16 грудня відбулися вибори Президента учнівського самоврядування. Вони здійснювались на основі виборчого права та принципів загальності, рівності і свободи обрання.

**Ведучий:** Свою соціальну активність, ініціативність та перші кроки на шляху до лідерства показали кандидати у президенти учнівського самоврядування.

**Ведуча:** Вони наважились відкрито висловити свою точку зору, озвучити власну думку, показати себе. Кандидати запропонували нові ідеї, розробили свої програми і проєкти. Обрання президента пройшли на високому рівні, завдяки організованій та впорядкованій роботі виборчої комісії.

**Ведучий:** Із задоволенням, для привітального слова, хочемо запросити учнівський актив, який входив до шкільного парламенту з 20\_\_ по 20\_\_ навчальні роки та очільника цього уряду – \_\_\_\_\_. Саме вони три роки працювали на благо та розвиток нашої гімназії! Прошу підтримати гучними оплесками!

### РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ

/Слайд на екрані/



**Ведуча:** Слово надається експрезиденту Учнівського парламенту \_\_\_\_\_

**Ведучий:** І ось хвилююча мить, заради якої, ми всі сьогодні зібралися. Для прийняття присяги запрошується новообраний президент учнівського самоврядування \_\_\_\_\_!

*/виходить на сцену/*

**Ведуча:** Прошу внести статут гімназії!

## ПРИСЯГА ПРЕЗИДЕНТА

### КЛЯТВА

*Голови Учнівського Самоврядування*

*Я, \_\_\_\_\_,*

*обраний Головою Учнівського Самоврядування, перед обличчям учнів гімназії урочисто клянуся:*

- *Бути чесним і справедливим, порядним і розсудливим;*
  - *Прислухатися до потреб і очікувань всіх – від малого до великого;*
  - *Бути вимогливим до себе та оточуючих;*
  - *Очолити учнівське самоврядування та докласти зусиль для втілення в життя основних положень передвиборчих програм;*
  - *Буду намагатися, щоб слово не розходилося з ділом.*
- Клянуся! Клянуся! Клянуся!*

**Ведучий:** Слово президенту гімназії

**Президент:** Доброго дня, шановні учні та вчителі гімназії. Для мене велика честь вступити в таку відповідальну посаду як президент учнівського самоврядування. Хочу сказати велике спасибі всім тим, хто допоміг мені у підготовці до президентських виборів. А ще більше хочу подякувати тим, хто віддав за мене свої голоси на виборах. Мені приємно відчувати підтримку серед оточуючих мене людей. Хочу допомагати керівництву гімназії робити шкільне життя в різних його напрямках пізнавальним і цікавим, залучати як можна більшу кількість учнів нашого закладу до спільних справ, адже це наш другий дім і тільки від нас залежить яким він буде. Я радий, що зі мною зібралась така творча та креативна команда. Хочу, щоб вона була дружньою, і не зважаючи на різні обов'язки, ми з вами стали єдиним цілим.



Я хочу представити нових міністрів учнівського парламенту гімназії:

Зустрічайте!

Прем'єр-міністр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Міністер освіти \_\_\_\_\_

Міністр екології \_\_\_\_\_

Міністр внутрішніх справ та інформації \_\_\_\_\_

Міністр спорту та здоров'я \_\_\_\_\_

Міністр національно-патріотичного виховання \_\_\_\_\_

Міністр культури \_\_\_\_\_

Міністр праці та профорієнтації \_\_\_\_\_

**/Виходять на сцену/**

**Ведуча:** У залі присутні вчителі та адміністрація нашого навчального закладу, які завжди були, є і будуть активними помічниками й підтримкою президента та його команди! До слова запрошується директор гімназії \_\_\_\_\_!

### СЛОВО ДИРЕКТОРА

**Ведучий:** Перед президентом і членами парламенту постануть нові завдання, які будуть потребувати від них самовіддачі, відповідальності та енергії! То ж бажаємо вам з гідністю виконувати свої обов'язки та з честю представляти нашу гімназію за її межами!

**Ведуча:** Сьогодні ми зібралися також, щоб підвести підсумки за перше півріччя, адже у гімназії багато талановитих дітей, які підвищують імідж нашої гімназії та приймають участь у різноманітних конкурсах.

**Ведучий:** Тож просимо заступника директора з виховної роботи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ нагородити їх!

### НАГОРОДЖЕННЯ

**Ведуча:** Зустрічайте вокальний колектив \_\_\_\_\_ з піснею \_\_\_\_\_!

### ПІСНЯ \_\_\_\_\_

**Ведучий:** Дякуємо! Урочисту церемонію інавгурації президента учнівського парламенту Української гімназії № \_\_\_\_\_  
прошу вважати закритою.

