

Розвиток учнівського самоврядування в ліцеї

Девіз: «Іти стежиною добра,

Щоб в серці зірку запалити,

Бо наша школа – це сім'я,

В якій навчаємось ми жити»

Серед безлічі дитячих занять у ліцеї важливе місце займає учнівське самоврядування. Учнівське самоврядування, яке забезпечуючи участь усіх школярів в управлінні справами колективу свого класу та ліцею, стає моделлю елементів дорослого життя, формою усвідомлення подальшої активної життєвої позиції.

Кожен учень, маючи доручення (постійні, тимчасові), протягом свого навчання проходить школу учнівського самоврядування. «Перетворити процес виховання на радість» – таке завдання поставила перед собою учнівська рада, яка є органом учнівського самоврядування у нашому ліцеї. До її складу входять учні 8-11 класів.

Головна мета учнівського самоврядування- сформувати в учнів високі моральні якості , вміння співпрацювати на принципах рівності , гласності , демократизму , залучити учнів до активної діяльності в колективі , суспільстві , сприяти виробленню в учнів відповідальності за доручену справу , за колектив , уміння критикувати, належним чином сприймати критику, об'єктивно оцінювати вчинки свої та товаришів , долати труднощі , вносити в будь яку справу свої зусилля , думки, пропозиції.

У ліцеї функціонує дитяча організація «Квітка-семицвітка» : 1-4 класи- «Семицвітка» ,5-7 класи «Дивоцвіт», 8-11 класи – «Молодіжний квартал» учнівського самоврядування «Лідер» (положення затверджене на Раді ліцею, план роботи, структура та протоколи засідань ради).

З року в рік відбувається налагодження чіткого взаємозв'язку органів учнівського самоврядування класів із загальношкільними . Вищим органом учнівського самоврядування є великі збори ліцею , які проходять два рази на рік. Виконавчим органом самоврядування є учнівська рада «Лідер» . Голову ради обирають на першому засіданні

учнівського самоврядування. На засіданнях підбивають підсумки роботи центрів, вирішують питання щодо чергування по ліцею й у класних колективах ,вносять корективи до планів заходів на місяць..

В ліцеї діє шість центрів учнівського самоврядування : «Навчально-пізнавальний центр»сприяє поліпшенню навчанню ,розвитку інтересу учнів до вивчення усіх навчальних предметів передбачених програмою , а також додаткових відомостей із навчальних предметів. Виховувати в учнів почуття відповідальності за своє навчання . «Центр творчого розвитку» сприяє розвитку здібностей учнів , організація змістовного відпочинку , виховання почуття милосердя , гуманізму , проведення класних , загальношкільних заходів . «Спортивно-оздоровчий центр» пропагує здоровий спосіб життя , допомога щодо організації спортивно- масової роботи. «Центр суспільно- корисної праці» сприяє формуванню працелюбної особистості, дбайливого господаря, пропагує здоровий спосіб життя, виховує бережливе ставлення до державного майна. «Інформаційний центр» забезпечує гласності у діяльності органів учнівського самоврядування, сприяє підвищенню інтересів до життя школи, забезпечує інформацією про основні події у школі, випускає шкільну газету «Сузір'я» щомісячно . «Центр дисципліни та порядку» надають допомогу вчителям у вихованні свідомої дисципліни , дотримання учнями правил для учнів, виховують законослухняних громадян України.

Ефективною виявилася така форма допомоги учням , як робота учителів-консультантів . Закріплених за кожним центром , які визначають єдину принципову лінію взаємодії педагогічного колективу з учнями на гуманістичних засадах .Учителі-консультанти допомагають органам самоврядування підготувати обґрунтовану перспективу розвитку діяльності в позашкільний час . Важливо, щоб ініціаторами різноманітних справ у ліцеї були самі учні та лише в разі необхідності радилися з учителями. Основне завдання учителя- консультанта залучити школярів до само управлінської діяльності та надавати їм необхідну інформацію.

Аналіз документації показав актуальність та доцільність питань. Які розглядалися учнівським самоврядуванням та комісіями . Робота дитячого омбудсмена (Орлова Софія учениця 11 класу) спрямована на зміцнення дисципліни, попередження проявів жорстокості в учнівському середовищі , співпраця з соціальним педагогом, класними керівниками, радою профілактики правопорушень та адміністрацією ліцею забезпечую дієвість роботи омбудсмена .

Отже , дієвість органів самоврядування в ліцею сприяє згуртуванню шкільного колективу , розвиток громадської думки, процесу соціалізації учнів, ефективного входженню в доросле життя .

Ліцей керується інтересами та потребами дітей , бо прагне стати улюбленим місцем ,де учні не лише навчаються, але й живуть повноцінним і духовним життям. Через шкільне самоврядування відбувається і процес підготовки майбутніх активних громадян демократичної держави.

Структура учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру:

- Загальношкільний рівень
- Класний рівень

Учнівське самоврядування забезпечує :

- Взаємодію загальношкільного учнівського самоврядування і класів
- Консультативне педагогічне управління учнівського самоврядування шкільних і класних з боку педпрацівників .
Рішенням педагогічної ради закріплюється педагог-консультант за комісією учнівського самоврядування .

Проблеми , пов'язані з діяльністю органів учнівського самоврядування в ліцеї

Безумовно, педагогічний колектив зустрічається з труднощами в організації роботи учнівського самоврядування :

- Склад лідерів, що змінюється (щорічно 2-4 лідери випускаються зі школи,їх замінюють молоді недосвідчені кадри) ;
- Велика завантаженість дітей та – як наслідок – брак часу для спільної діяльності (активісти, як правило активні в усьому : і в навчанні і суспільному житті).

Але слід зауважити, що не дивлячись на труднощі , учнівське самоврядування набирає ваги . Брати участь в його роботі , бути лідером в нашому ліцеї стає сучасно та почесно . Учнівське самоврядування не стоїть на місці , воно

знаходиться в стані безперервного розвитку ,яке пов'язане зі змінами, що відбуваються в суспільстві в цілому та в ліцеї .

Учнівське самоврядування
Учнівська конференція

Старости класів

Координаційна рада
ДЮО "Дивоцвіт"

Шкільний
парламент

заступник голови
шкільного
парламенту

керівники центрів
шкільного парламенту





Дата	Порядок денний	Відповідальний	Відмітка про виконання
Вересень	Участь у звітно-виборчій конференції. Вибори членів парламенту. Планування роботи . Випуск стіннівки «Гриби отруйні та їстівні».	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна секретар	Протоколи засідань
Жовтень	Збори лідерів шкільної організації «Лідер» . Акція милосердя до Дня людини похилого віку . День козацтва	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна секретар	Протоколи засідань
Листопад	Збори лідерів шкільної організації «Лідер».	Педагог-організатор, президент організації	Протоколи засідань
Грудень	Збори лідерів шкільної організації «Лідер»	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна секретар	Протоколи засідань
Січень	Збори лідерів шкільної організації «Лідер»	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна секретар	Протоколи засідань
Лютий	Збори лідерів шкільної організації «Лідер»	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна секретар, педагог-організатор	Протоколи засідань
Березень	Збори лідерів шкільної організації «Лідер»	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна	Протоколи засідань

		секретар	
Квітень	Збори лідерів шкільної організації «Лідер». Організація трудового десанту. Конкурс на краще озеленення класу .	Литвин Валерія президент організації, Гиря Поліна секретар	Протоколи засідань
Травень	Збори лідерів шкільної організації «Лідер».	Литвин Валерія , президент організації, Гиря Поліна секретар	Протоколи засідань