

ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії

«26» березня 2024 року

№ 5

Луб'янський ліцей Раївської сільської ради Синельниківського району
Дніпропетровської області

(найменування закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, органу управління у сфері освіти)

Присутні:

ЮРЧЕНКО Н.І. – голова атестаційної комісії;

КРАТ Р.В. – секретар атестаційної комісії;

ГОЛУБЕНКО К.В. – заступник голови атестаційної комісії, представник
трудового колективу;

ЧОРНА Н.М. – член атестаційної комісії

(прізвища, імена, по батькові (за наявності) присутніх членів комісії, залучених осіб із правом голосу)

Відсутні:

ХАРЛАМОВА А.Г. – член атестаційної комісії

(прізвища, імена, по батькові (за наявності) відсутніх членів комісії)

Запрошені:

не має

(прізвища, імена, по батькові (за наявності) запрошених (у разі запрошення))

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результативність, вивчення системи роботи вчителів, котрі атестуються у 2023-2024 навчальному році.

2. Про присвоєння кваліфікаційних категорій та встановлення відповідності займаній посаді вчителям: Крат Р.В., Голубенко К.В., Голубенко Н.О., Коноревій І.В.

3. Про підсумки роботи атестаційної комісії

1. СЛУХАЛИ:

1.1.Слухали Юрченко Н.І., голову атестаційної комісії, котра ознайомила, за якими критеріями вивчалася система роботи та результативність роботи педагогів. Це:

- активність у методичній роботі,
- робота зі шкільною документацією,
- робота із учнями, що потребують особливої уваги вчителя,
- професійна майстерність вчителя,
- рівень навчальних досягнень учнів,
- результати моніторингових робіт,
- якість перевірки зошитів,
- виконання навчальних програм.

Наталія Іванівна зауважила, що результати вивчення системи роботи свідчать про належний рівень професіоналізму вчителів, уміння здобувати та застосовувати різноманітні методи та прийоми передового педагогічного досвіду. Уся необхідна документація оформлена належним чином.

Підвищенню ефективності навчально-виховного процесу сприяє застосування вчителями сучасних інформаційних технологій навчання.

Емоційно-психологічний клімат в учнівських колективах, створений вчителями, сприяє кращому засвоєнню знань, активізації пізнавальної діяльності.

Голова атестаційної комісії Наталія Іванівна зробила висновки про вивчену систему роботи заступника директора з навчальної роботи Крат Руслани Вікторівни.

Заступник директора з навчальної роботи Крат Руслана Вікторівна за час роботи зарекомендувала себе як творчий, сумлінний, здібний спеціаліст. Руслана Вікторівна постійно здійснює контроль за якістю навчального процесу, створює ситуацію довіри та успіху. Залучає вчителів до участі у різноманітних фахових конкурсах. Завжди об'єктивно, доброзичливо оцінює працю педагогів, ділиться педагогічним досвідом з колегами. Руслана Вікторівна вміє приймати важливі управлінські рішення та нести за них відповідальність. Дотримується в роботі дисципліни, вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між всіма членами педагогічного колективу в межах своїх повноважень. Їй властива демократичність. В управлінській діяльності використовує комп'ютерні технології. Вимагає від здобувачів освіти дотримання Статуту Луб'янського ліцею. Контролює забезпечення здорових і безпечних умов навчання та виховання здобувачів освіти. Має активну життєву та громадську позицію. Вольова, вимоглива, гуманістично спрямована у стосунках з оточуючими. Постійно вдосконалює педагогічну майстерність, підвищує фаховий та кваліфікаційний рівень.

1.2. Слухали Крат Р.В., секретаря атестаційної комісії, заступника директора з навчальної роботи.

За наслідками вивчення досвіду роботи педагогічних працівників встановлено, що більшість вчителів, що атестуються в 2023-2024 н.р. мають високу науково-теоретичну підготовку, на високому рівні володіють методикою викладання предмету, забезпечують умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог, уроки проводять з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу; календарно-тематичне планування складають з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2023-2024 н.р., навчальні програми з предметів виконують в повному обсязі, як в теоретичній, так і в практичній частині. Аналіз ведення електронних класних журналів показав, що вчителі здійснюють записи в класному журналі відповідно до вимог Інструкції з ведення класних журналів в 1-6-х класів НУШ, 7-9-х та 11-го класів. Також здійснено моніторинг досліджень за рівнем навчальних досягнень учнів з предметів, які викладають вчителі, що атестуються в 2023-2024 н.р., моніторинг методичної та позакласної роботи, роботи з обдарованими учнями та учнями, що мають початковий рівень. Уся інформація узагальнена в папках та передана для зберігання в методичний кабінет закладу освіти.

1.3. Слухали Голубенко К.В., заступника голови атестаційної комісії, представника трудового колективу, яка ознайомила присутніх із вивченою системою роботи вчителя математики Крат Руслани Вікторівни.

Рівень навчальних досягнень учнів з математики, результати семестрового оцінювання та моніторингу засвідчили, що учні засвоїли навчальний матеріал у міру своїх можливостей.

Структура кожного уроку вчителя ретельно продумана, виважена, систематизована та взаємопов'язана. Кожен етап уроку несе смислове навантаження, відповідає сучасним вимогам, враховуються вікові та індивідуально-психологічні особливості і реальні навчальні можливості учнів. Створює педагог «ситуацію успіху», залучає вихованців до гри, проєктної роботи.

Руслана Вікторівна широко застосовує ІКТ. Це дає змогу всім учням засвоїти добре програмовий матеріал.

Завжди виділяє головне у матеріалі, що вивчається, розставляє акценти, змушує учнів працювати творчо. Уміло організує учнівський колектив, впливає на якість, результативність роботи. У своїй роботі застосовує фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи. Розподіл учнів у групи відбувається за бажанням учнів та творчими здібностями.

Створює ситуації, які дозволяють учням виявити ініціативу, мати право на власну думку, брати участь у спільній діяльності, працювати в умовах альтернативи, вибору, створювати демократичні умови навчання.

Руслана Вікторівна зацікавлює дітей на уроках математики дидактичним матеріалом, презентаціями, відеоматеріалами.

Педагог широко застосовує ігрову технологію. Під час ділової гри учні досліджують, практикують, експериментують, виконують завдання творчого характеру. Поєднує традиційні та нетрадиційні методи навчання, проводить диференціацію та індивідуалізацію освітньої діяльності учнів.

Під час навчання здійснює виховання учнів: формує в них позитивні якості особистості, риси характеру, їхню самостійність, саморегуляцію, чесність, наполегливість, працелюбство, акуратність, патріотизм.

Учні Руслани Вікторівни беруть участь у шкільних та районних предметних олімпіадах з математики. Також її вихованці є учасниками Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ на засадах STEM-освіти, також є учасниками олімпіад на освітніх платформах “Всеосвіта”, “На урок”.

Руслана Вікторівна цікавиться новинками педагогіки, постійно підвищує фаховий рівень своєї педагогічної майстерності. У 2022 році ліцей прийняв участь у Всеукраїнському проєкті «Майбутнє України – талановиті діти». Руслана Вікторівна внесена до списку педагогічної еліти Дніпропетровщини, про що свідчить збірка «Сузір'я талантів Дніпропетровщини». Вчителька є учасником науково-практичних конференцій, семінарів, вебінарів, приймала участь у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини “EDU_FEST Dnipro» в 2021 році та в 2023 році, публікує власний педагогічний досвід на сайті «Всеосвіта».

1.4. Слухали Юрченко Н.І., голову атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх із вивченою системою роботи педагога-організатора Голубенко Надії Олександрівни.

Під час роботи в навчальному закладі Надія Олександрівна зарекомендувала себе здібним, доброзичливим, ініціативним працівником, який відповідально відноситься до своєї роботи, проявляє ґрунтовну, професійну компетентність. У спілкуванні з колегами дружелюбна, ввічлива, а з учнями уважна, коректна. У своїй роботі з дітьми вміє зацікавити, допомогти.

Під її керівництвом у ліцеї створено учнівське самоврядування “Лідер”. Голубенко Н.О. проводить виховні заходи, які продумані, правильно організовані і цікаво проведені. Педагог у своїй роботі враховує вікові, індивідуальні та психологічні особливості своїх вихованців, сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок самодіяльності, самоврядування, організації дозвілля і відпочинку.

Педагог-організатор розвиває у дітей навички самоврядування, утвердження в дитячих колективах принципів демократії, гуманізму, пріоритетності загальнолюдських цінностей. Тісно співпрацює з педагогічним колективом.

Спільно з класними керівниками Надія Олександрівна проводить цікаві ранки, конкурси, свята, бесіди, зустрічі, ігри, загальношкільні лінійки за підсумками роботи, рейди бережливих.

Надія Олександрівна постійно підвищує свій фаховий рівень, активно з учнями приймає участь у акціях, вихованці Луб'янського ліцею на чолі з педагогом-організатором систематично приймають участь у конкурсах і мають дипломи переможців (обласні, всеукраїнські).

1.5. Слухали Чорну Н.М., члена атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх із вивченою системою роботи вчителя початкових класів, вихователя групи подовженого дня Голубенко Катерини Володимирівни.

Катерина Володимирівна добре володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Віддає перевагу інтерактивним методам навчання, які створюють атмосферу творчої невимушеності й допомагають кожній дитині вивчити свої можливості. Завдяки ефективному використанню цих методів, вчитель досягає засвоєння на уроці учнями необхідних знань, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Застосовує різні засоби активізації розумової діяльності учнів, залучає їх до пошукової роботи. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. Постійну увагу приділяє роботі з розвитку навичок читання, каліграфічного письма, усного рахунку. На уроці створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє втримати увагу. Вчитель знаходиться у постійному пошуку оптимальних форм і методів навчання.

Педагогиня вимоглива і разом з тим доброзичлива та терпелива. Любить дітей, розуміє їх психологію, знає індивідуальні особливості та уподобання. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, любов до України, до свого народу, його минулого і сьогодення. Значну увагу приділяє краєзнавчій роботі, екологічному вихованню. Формує в учнів гуманні міжособистісні стосунки, почуття власної гідності, вміння відстоювати свою життєву позицію.

Важливе місце в системі її виховної роботи відводиться формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Катерина Володимирівна постійно проводить різноманітні тренінги, диспути, виховні години, мета яких – навчити учнів берегти і примножувати своє здоров'я та здоров'я оточуючих.

Учні Катерини Володимирівни беруть участь в таких конкурсах: «Соняшник», у Всеукраїнському конкурсі «(Не) звичайна школа», у Всеукраїнському конкурсі «Не сподівайся позбутися книжок» та ін. Вчителька постійно підвищує фаховий рівень своєї педагогічної майстерності, публікує власний педагогічний досвід на сайті «Всеосвіта».

1.6. Слухали Крат Р.В., секретаря атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх із вивченою системою роботи асистента вчителя Коноревої Ірини Василівни.

Конорева Ірина Василівна належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дітей з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів, допомагає дітям у виконанні навчальних завдань, залучає учнів до різних видів навчальної діяльності; у складі групи фахівців бере участь у розробці та виконанні ІПР дітей з ООП; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП; надає допомогу учням з ООП в організації робочого місця; проводить спостереження за дітьми з метою вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб учнів. На уроках допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учнів; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дітьми з ООП та приймають участь у розробленні ІПР. Забезпечує здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Веде відповідну педагогічну документацію. Ірина Василівна стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їх участі в науковій, технічній, художній творчості. Створює навчально-виховні ситуації, ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

Асистент вчителя до своєї роботи ставиться відповідально та творчо. Ділиться досвідом своєї роботи з іншими асистентами закладу.

Вчителька постійно підвищує фаховий рівень своєї педагогічної майстерності, приймає участь у педагогічних семінарах та конференціях.

1.ВИРІШИЛИ:

Вчителям Крат Р.В., Голубенко К.В., Коноревій І.В., Голубенко Н.О:

- продовжувати працювати над розвитком творчих здібностей учнів та використанням сучасних технологій навчання на уроках (постійно);
- працювати із учнями, що потребують особливої уваги учителя (постійно);
- продовжувати працювати над виробленням власного творчого почерку, створювати свою систему роботи, друкувати свої надбання у фахових виданнях та на електронних носіях;

- покращити індивідуальну роботу з учнями, що потребують особливої уваги та обдарованими учнями (постійно);

- продовжувати працювати над виробленням власного творчого почерку, друкувати та розміщувати свої надбання у фахових виданнях, інтернет-платформах та на електронних носіях (постійно).

2. СЛУХАЛИ:

2.1. Слухали Юрченко Н.І., голову атестаційної комісії, щодо атестації Крат Р.В., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила всіх присутніх зі змістом атестаційного листа.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

За - 3
Проти - 0
Утримались - 0

ВИРІШИЛИ:

За результатами вивчення атестаційних матеріалів атестувати Крат Р.В. атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді заступник директора з навчальної роботи.

2.2. Слухали Голубенко К.В., заступника голови атестаційної комісії, представника трудового колективу, щодо атестації Крат Р.В., вчителя математики, яка ознайомила всіх присутніх зі змістом атестаційного листа.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

За - 3
Проти - 0
Утримались - 0

ВИРІШИЛИ:

За результатами вивчення атестаційних матеріалів атестувати Крат Р.В. атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді вчитель математики, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоїти звання «старший учитель».

2.3. Слухали Юрченко Н.І., голову атестаційної комісії, щодо атестації Голубенко Н.О., педагога-організатора, яка ознайомила всіх присутніх зі змістом атестаційного листа.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

За - 4
Проти - 0
Утримались - 0

ВИРІШИЛИ:

За результатами вивчення атестаційних матеріалів атестувати Голубенко Н.О. атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді педагог-організатор.

2.4. Слухали Чорну Н.М., члена атестаційної комісії, щодо атестації Голубенко К.В., вчителя початкових класів, вихователя групи подовженого дня, яка ознайомила всіх присутніх зі змістом атестаційного листа.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

За - 4

Проти - 0

Утримались - 0

ВИРІШИЛИ:

За результатами вивчення атестаційних матеріалів атестувати Голубенко К.В. атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді вихователь групи подовженого дня.

2.5. Слухали Крат Р.В., секретаря атестаційної комісії, щодо атестації Коноревої І.В., асистента вчителя, яка ознайомила всіх присутніх зі змістом атестаційного листа.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

За - 4

Проти - 0

Утримались - 0

ВИРІШИЛИ:

За результатами вивчення атестаційних матеріалів атестувати Конореву І.В. атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді асистент вчителя.

3. СЛУХАЛИ:

Юрченко Н.І., голову атестаційної комісії, яка повідомила про те, що атестація педагогічних працівників у Луб'янському ліцеї Раївської сільської ради пройшла на принципах добросовісності, принципності, демократичності, взаємоповаги та гласності, без скарг і порушень. Відповідно до визначених термінів було складено графік та розроблено заходи проведення атестації. Всіх педпрацівників, які атестуються, було ознайомлено під підпис. Робота атестаційної комісії здійснювалася згідно графіка. Членами атестаційної комісії були відвідані уроки, виховні заходи.

ВИРІШИЛИ:

Роботу атестаційної комісії у Луб'янському ліцеї Раївської сільської ради» в 2023-2024 навчальному році вважати «задовільною».

Голова атестаційної
комісії

_____ (підпис)

Наталія ЮРЧЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Секретар атестаційної
комісії

_____ (підпис)

Руслана КРАТ
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)